

#COVID19#METHODWORKSHOPS

New ways of conducting research in times of COVID19



Background for this workshop series

The COVID19 pandemic can leave researchers with methodological dilemmas, in which traditional research methods do not work or cannot be employed. However, field research has to take place or continue. Study participants, in particular those from institutional contexts which are now closed (e.g. schools, NGOs, community centers, etc.) have withdrawn from studies or taken back their consent to participate. Many vulnerable groups are harder to reach due to the precarious circumstances and participatory approaches face specific challenges. Also, research projects have already been planned a long time before COVID19 and might now be in the data collection phase depending on their time schedules. This requires researchers to postpone field research or at least to change plans in general. Some might even have to switch empirical methodologies as for example ethnographical research cannot take place at all. When going beyond data collection, problems also arise in data interpretation, as researchers cannot meet to discuss findings or interpret data collectively.

Objectives

The objective of this workshop series is to first share experiences about current problems and changes, which affect research around the globe to develop a shared understanding of the changed situation. Second, we would like to collect methods of empirical research, which work well online or as digital methods and give incentives for researchers, who might require a change of methods in their studies. In addition, we would like to talk about overarching topics relevant for empirically sound online research: assuring participatory methods, ensuring data protection, communicating with video tools, establishing trust relationships online etc.

Audience

We would like to address researchers of all stages of their career.

Place and duration

The **#COVID19#METHODWORKSHOPS** take place regularly, starting on **December 18th, 2020**.

The next workshops will be held on **March 17th, 2021**, and **April 30th, 2021**.

Registration

Please register using this form: <https://forms.gle/CGeGRR6Phis4Qh2w8>

Workshop I. am 18. Dezember 2020

(Dieser Workshop wird auf Deutsch abgehalten.)

Agenda

ZEIT	INHALT	DETAILS
9.15 – 9.30 UHR	Technischer Check-in	
9.30 – 9.45 UHR	Willkommen und Einführung in die Idee und Hintergründe zur Workshopreihe #covid19methodworkshops	Michelle Proyer Katharina Resch
9.45 – 10.15 UHR	Wie hat COVID19 unsere Forschung verändert? Problembasiertes Brainstorming in Kleingruppen und im Plenum (z.B. Datenschutz, fehlender Feldzugang, etc.)	Alle
PAUSE		
10.30 – 11.15 UHR	Keynote: „Die Krise der qualitativen Sozialforschung“ Prof. em. Dr. Jo Reichertz, Kulturwissenschaftliches Institut Essen	
11.15 – 11.30 UHR	Diskussion	
11.15 – 12.00 UHR	Good Practices – Einsichten in die in Folge von COVID19 adaptierten Methoden von Nachwuchswissenschaftler*innen • Anna Simon: Von der Empirie zum Desk Research • Clara Bäuerl: Mittels Photovoice in Schulen forschen • Fenna La Gro: Teilnehmende Beobachtung und qualitative Interviews mit Dolmetscher*innen	drei Inputs zu je 15 Minuten
12.00 – 12.30 UHR	Abschließende Diskussion	Sabine Krause
12.30 UHR	Ende des Workshops I.	

Keynote speaker

Prof. em. Dr. **Jo Reichertz**, geb. 1949, ist Soziologe und war von 1993 bis März 2015 Professor für Kommunikationswissenschaft an der Universität Duisburg-Essen. Regelmäßige Gastprofessuren an den Universitäten Wien und St. Gallen. Zudem lehrte er an den Universitäten Hagen (Soziologie), Witten/Herdecke (Pflegeforschung) und Bochum (Kriminologie). Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Kommunikationsmacht, Kultur- und Religionssoziologie, Medienanalyse und -nutzung sowie Interpretative Sozialforschung. Seit 2015 ist er Senior Fellow am Kulturwissenschaftlichen Institut Essen (KWI) und Mitglied des Vorstandes. Er leitet den Forschungsbereichs „Kommunikationskultur“.

Das Team stellt sich vor

Sabine Krause ist Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck.

Michelle Proyer ist Tenure Track Professorin für Inklusive Pädagogik an der Universität Wien am Zentrum für Lehrer*innenbildung und am Institut für Bildungswissenschaft.

Katharina Resch ist post doc Universitätsassistentin an der Universität Wien am Zentrum für Lehrer*innenbildung. Email: katharina.resch@univie.ac.at



universität
wien

universität
innsbruck