

## Wissenschaftliche Beiträge VALISE – Projekt

### Vorträge

- Oeschger, T., Döring, A. K., & Makarova, E. (2021, September 9). *Values Education in Europe: A Comparison of Primary School Curricula in Switzerland and the United Kingdom*. In A. K. Döring (Chair), European Conference of Educational Research (ECER) [Symposium]. Online. Geneva, Switzerland.
- Scholz-Kuhn, R., Makarova, E., & Bardi, A. (2021, September 9). *Researching Children's Values in Primary Schools: Methodological Challenges of Conducting Surveys among Young Children*. In A. K. Döring (Chair), European Conference of Educational Research (ECER) [Symposium]. Online. Geneva, Switzerland.
- Scholz-Kuhn, R. (2021, July 22). *Wertebildung in der Schule: Die Werteprioritäten und die Wertestruktur von Primarschulkindern in der Schweiz*. [Poster presentation]. Summer School Methoden der Forschung in Fachdidaktik und Bildungswissenschaft, Universität Wien & Universität Basel (online).
- Scholz-Kuhn, R., & Oeschger, T. (2021, June 11). *The Formation of Children's Values in School: A Study on Value Development Among Primary School Children in Switzerland and the United Kingdom*. Präsentation und Diskussion erziehungswissenschaftlicher Grundlagenforschung, Universität Basel, Schweiz (online).
- Makarova, E. (2021). *Формирование ценностей детей в школе: Исследование развития ценностей среди учащихся начальной школы в Швейцарии и Великобритании* [*The Formation of Children's Values in School: A Study on Value Development Among Primary School Children in Switzerland and the United Kingdom*]. Online open lecture at the webinar "Teacher's personal in times of change and challenges", which is part of the project "Spiritual and psychological rehabilitation of teachers in Eastern Ukraine".

### Wissenschaftliche Artikel

- Scholz-Kuhn, R., Oeschger, T., Makarova, E., & Döring A. (2021). *Wertetransmission in der Schule: Eine Studie zu Werthaltungen von Kindern und Lehrpersonen auf der Primarstufe*. Die Grundschulzeitschrift. [Manuscript submitted for publication]
- Oeschger, T. P., Makarova, E., & Döring, A. K. (2021). *Wie "wertvoll" ist das Schweizer Curriculum der Primarschule? - Eine qualitative Analyse des Lehrplans 21 im 1. Zyklus*. [Manuscript submitted for publication]. Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel und School of Social Sciences, University of Westminster.

### Informationsmaterial für Lehrpersonen und Erziehungsberechtigte

- Scholz-Kuhn, R., Oeschger, T., Döring, A., & Makarova, E. (2021). *Wertebildung in der Schule: Werteentwicklung von Primarschulkindern, Ergebnisse der ersten Befragung in der Schweiz (Frühling 2021)*. [https://bildungswissenschaften.unibas.ch/fileadmin/user\\_upload/bildungswissenschaften/Broschure\\_Wertebildung.pdf](https://bildungswissenschaften.unibas.ch/fileadmin/user_upload/bildungswissenschaften/Broschure_Wertebildung.pdf)