

# Publikationen (Stand: 01.08.2026)

## ARTIKEL IN ZEITSCHRIFTEN MIT DOUBLE BLIND PEER REVIEW-VERFAHREN

1. Murer, L., Metzger, S., Vorholzer, A., Bonetti, A., & Gut, C. (2025). **Vergleich verschiedener Erhebungsmethoden zur Erfassung von Kompetenzen im Bereich des naturwissenschaftlichen Messens bei Tests mit Realexperimenten.** Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 31(1), 1-19.
2. Labude, M., Vonschallen, S., Krüger, M., Schneider, C. & Metzger, S. (2024). **Watch and Learn: Wie Schüler:innen und Lehrpersonen Erklärvideos für den Naturwissenschaftsunterricht nutzen.** Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften 30(7). S. 1-12.
3. Vonschallen, S., Labude, M., Schneider, C., Krüger, M. & Metzger, S. (2024). **YouTube vs. Lehrmittel – Lernwirksamkeit von Erklärvideos für den Naturwissenschaftsunterricht.** Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften 30(6). S. 1-13.
4. Haselhofer, M. & Metzger, S. (2024). **Was verstehen Lehrpersonen unter Technik? Vorgehen und zentrale Befunde eines explorativen Forschungsansatzes.** Journal of Technical Education (JOTED) 12 (2). S. 29-42.
5. Niebert, K., Metzger, S. & Makarova, E. (2023). **Promovieren oder promoviert werden – Chancen und Herausforderungen Kooperativer Doktorate für die Fachdidaktiken in der Schweiz.** Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 41(1). S. 30-47.
6. Metzger, S., Totter, A. & Müller-Kuhn, D. (2023). **Praktisch-naturwissenschaftliches Arbeiten mit NaTech 7–9: Alles neu oder alles beim Alten?** Progress in Science Education (PriSE) 6(1). S. 56-68.
7. Metzger, S., Totter, A. & Müller-Kuhn, D. (2022). **Wie können sich Lehrmittelentwicklung und Lehrmittelforschung sinnvoll ergänzen?** In: Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI & swissuniversities (Hrsg.). Tagungsband der 5. Tagung Fachdidaktiken: Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen: Bilanz und Perspektiven. S. 431-437.
8. Metzger, S., Schneider, C. & Haselhofer, M. (2022). **Förderung der MINT-Bildung durch hochschultypenübergreifende Zusammenarbeit.** Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 40/1. S. 42-57.
9. Haselhofer, M. & Metzger, S. (2021). **Entwicklung und inhaltliche Validierung eines Modells zum Gegenstandsbereich Technik.** Journal of Technical Education (JOTED) 9(1). S. 91-112.
10. Hild, P., Metzger, S. & Parchmann, I. (2018). **Diagnose und Förderung von Kompetenzen im Bereich Erkenntnisgewinnung mit Aufgaben zum «effektbasierten Vergleichen».** CHEMKON 25/3. S. 90-97.
11. Brückmann, M., Kölbach, E., Metzger, S. & Hild, P. (2015). **Fachdidaktische Weiterbildungen in den Naturwissenschaften. Ausgangslage und Ziele einer praxisorientierten Professionalisierung.** Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 33/2. S. 246-255.
12. Gut, C., Metzger, S., Hild, P. & Tardent, J. (2014). **Problemtypenbasierte Modellierung und Messung experimenteller Kompetenzen.** PhyDiD B.  
<http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/532/680>.
13. Metzger, S., Gut, C., Hild, P. & Tardent, J. (2014). **Modelling and assessing experimental competence. An interdisciplinary progress model for hands-on assessments.** E-Proceedings of the ES-ERA 2013 conference.

14. Metzger, S. (2013). **Desiderate der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung**. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 31/1. S. 42-52.
15. Metzger, S. & Labudde, P. (2011). **Educational Standards and Learning Progressions in Switzerland**. In: NARST (Hrsg.). Proceedings of the NARST 2011 Annual International Conference. Orlando, Florida: National Association for Research in Science Teaching (CD-ROM).
16. Metzger, S. (2010d). **Naturwissenschaften in der Sekundarstufe I? Ein Blick auf den Kanton Zürich und die Schweiz**. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 32. S. 421-444.
17. Kreer, T., Metzger, S., Müller, M., Binder, K. & Baschnagel, J. (2004). **Static properties of end-tethered polymers in good solution: A comparison between different models**. Journal of Chemical Physics 120. S. 4012-4023.
18. Metzger, S., Müller, M., Binder, K. & Baschnagel, J. (2003). **Surface excess in dilute polymer solutions, and the adsorption transition versus wetting phenomena**. Journal of Chemical Physics 118. S. 8489-8499.
19. Baschnagel, J., Meyer, H., Varnik, F., Metzger, S., Aichele, M., Müller, M. & Binder, K. (2003). **Computer Simulations of Polymers Close to Solid Interfaces: Some Selected Topics**. Interface Science 11. S. 159-173
20. Metzger, S., Müller, M., Binder, K. & Baschnagel, J. (2002). **Adsorption Transition of a Polymer Chain at a Weakly Attractive Surface: Monte Carlo Simulation of Off-Lattice Models**. Macromolecular Theory and Simulation 9. S. 929-1020.

#### **ARTIKEL IN FACHDIDAKTISCHEN ZEITSCHRIFTEN (BEGUTACHTUNG I.D.R. DURCH HERAUSGEBENDE)**

21. Metzger, S. (2024). **Spielend Physik entdecken**. 4 bis 8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe 2/2024. S. 16-17.
22. Metzger, S. (2023). **Sprachbewusster naturwissenschaftlicher Unterricht. Umsetzung in «Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)» und «Natur und Technik (NT)»**. leseforum.ch.  
[https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/780/2023\\_01\\_de\\_metzger.pdf](https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/780/2023_01_de_metzger.pdf)
23. Metzger, S. & Schmellentin, C. (2018). **Ein sprachsensibel gestaltetes Schulbuch**. Unterricht Physik 165/166. S. 51-55.
24. Metzger, S., Möschler, L. & Murer, L. (2017). **Naturwissenschaftliches Arbeiten. Eine Unterrichtseinheit zum Einstieg in den integrierten Naturwissenschaftsunterricht**. Unterricht Physik 161. S. 16-21.
25. Metzger, S. (2017). **Eine Kettenreaktion ist auch eine Energieumwandlung**. 4 bis 8 – Zeitschrift für Kindergarten und Unterstufe 1/2017. S. 6-7.
26. Hild, P., Kölbach, E. & Metzger, S. (2015). **Beobachten lernen. Aufgaben zur Förderung der Beobachtungskompetenz**. Unterricht Chemie 149. S. 22-25 und S. 49-50.
27. Metzger, S. & Schlutt, S. (2009). **Farberlebnisse. Eine fächerverbindende Unterrichtseinheit zwischen Physik und Kunst in der Sekundarstufe I**. Unterricht Physik 20/110. S. 22-29.
28. Metzger, S., Leemann, M. & Burkhard, M. (2007). **Dunkle Machenschaften um Himmelskörper – Ein historischer Kriminalfall naturwissenschaftlich hinterfragt**. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 8/56. S. 30-34.

29. Metzger, S. & Labudde, P. (2007). **HarmoS Naturwissenschaften – Bildungsstandards für die Schweiz**. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 6/56. S. 14-18.
30. Wiesner, H., Metzger, S. & Heyen, N. (2006). **Wärmelehre im Anfangsunterricht: Temperatur und Temperaturangleich**. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 4/55. S. 35-38.
31. Metzger, S. (2005a). **Verstehen wir unsere Chemiekollegen?! – Energetik im Chemieunterricht**. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 3/54. S. 7-13.

## ARTIKEL IN WEITEREN ZEITSCHRIFTEN UND ZEITUNGEN

32. Venzin, S. & Metzger, S. (2023). **Warum es Vorbilder im MINT-Unterricht braucht**. Schulblatt AG/SO 9/2023. S.34-35.
33. Metzger, S. & Venzin, S. (2022). **Nationales Netzwerk zur Förderung der MINT-Bildung**. Das HEFT. Das Magazin der PH FHNW 7 (1/2022). S. 40-41.
34. Metzger, S. & Venzin, S. (2022). **Fachbeitrag: Nationales Netzwerk zur Förderung der MINT-Bildung**. Basler Zeitung 16. April 2022. S. 32.
35. Metzger, S. (2022). **MINT-Förderung ist nach wie vor wichtig** (Gastbeitrag). Verlagsbeilage der «Aargauer Zeitung» und des «Badener Tagblatts» vom 6. April 2022. S. 43.
36. Metzger, S. (2022). **MINT-Bildung in der Schweiz**. NatSpot Newsletter 23. [https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/23\\_natspot\\_mint-ph-fhnw](https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/23_natspot_mint-ph-fhnw). S. 2-3
37. Metzger, S., Bertschy, F., Ruesch, C., Schumann, S., Güdel, K. & Gyalog, T. (2021). **Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) an der Pädagogischen Hochschule FHNW**. NaTech Info 31. S. 3-4.
38. Metzger, S. (2021). **Förderung der Scientific Literacy mit dem MobiLab**. Das HEFT. Das Magazin der PH FHNW 6 (2/2021). S. 42.
39. Metzger, S. (2021). **Lehrmittelentwicklung konkret: Beitrag der Lehrpersonen**. Schulblatt AG/SO 7/2021. S. 29.
40. Metzger, S. (2021). **Fachbeitrag: Mit dem MobiLab naturwissenschaftlich-technische Arbeitsweisen erlernen**. Basler Zeitung 17. April 2021. S. 48.
41. Lüscher, A. & Metzger, S. (2020). **Kinder erschliessen Natur und Technik**. Schulblatt AG/SO 1/2020. S. 36.
42. Metzger, S. & Felchlin, I. (2020). **DiLuna – Digitale Lernunterstützung für den naturwissenschaftlichen Unterricht**. NatSpot Newsletter 19. [https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/19\\_natspot\\_3\\_2020\\_digital-ph-fhnw](https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/19_natspot_3_2020_digital-ph-fhnw). S. 3.
43. Metzger, S. (2020). **Praxistipp 2: Stromkreise in der Simulation**. [https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/19\\_natspot\\_3\\_2020\\_digital-ph-fhnw](https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/19_natspot_3_2020_digital-ph-fhnw). S. 5.
44. Metzger, S. (2019). **Fachbeitrag: Förderung naturwissenschaftlich-technischer Kompetenzen von Anfang an**. Basler Zeitung 17. August 2019.

45. Metzger, S. (2019). **Kompetenzorientiert unterrichten mit «NaTech 7–9»**. NatSpot Newsletter 14. [https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/natspot\\_2\\_2019\\_nr-15lehrmittel](https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/natspot_2_2019_nr-15lehrmittel). S. 3.
46. Metzger, S. (2018). **Praxistipp 1: Warum quietschen unsere Gelenke nicht?** NatSpot Newsletter 13. [https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/13\\_natspot-3\\_18-gesundheitsbildung-ph-fhnw](https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/13_natspot-3_18-gesundheitsbildung-ph-fhnw). S. 4.
47. Metzger, S. & Favre, P. (2018). **Lehren und Lernen an auserschulischen Lernorten**. NatSpot Newsletter 12. [https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/12\\_natspot\\_2\\_2018-ph-fhnw](https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-forschung-und-entwicklung/forschungszentren/zentrum-naturwissenschafts-und-technikdidaktik/newsletter-natspot/12_natspot_2_2018-ph-fhnw). S. 2.
48. Metzger, S. (2014). **«Energie» von Anfang an. Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für den Kindergarten und die Volksschule**. Bulletin 2/2014, S. 9-13.
49. Metzger, S. (2013). **Fachdidaktische Forschung an der PH Zürich**. Schulblatt des Kantons Zürich 3/2013, S. 51.
50. Metzger, S. (2013). **Lehrplan 21 konkret: Kompetenzorientierung im naturwissenschaftlichen Unterricht**. Schulblatt Thurgau 1/2013. S. 16-18.
51. Metzger, S. (2012). **Wie Kompetenzorientierung konkret aussehen könnte**. ZLV-Magazin 2/2012. S. 12-14.

## HERAUSGEBERSCHAFTEN UND MONOGRAPHIEN

52. Metzger, S. & Labudde, P. (Hrsg.) (2026). **Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr** (4. Auflage). Bern: Haupt-Verlag.
53. Metzger, S., Colberg, C. & Kunz, P. (2016). **Naturwissenschaftsdidaktische Perspektiven. Naturwissenschaftliche Grundbildung und didaktische Umsetzung im Rahmen von SWiSE**. Bern: Haupt-Verlag.
54. Metzger, S. (2002). **Monte Carlo-Simulationen zum Adsorptionsverhalten von Homo- und Copolymerlösungen**. Dissertation Mainz: Johannes Gutenberg-Universität. <http://ubm.opus.hbz-nrw.de/volltexte/2002/337/pdf/diss.pdf>
55. Metzger, S. (1998). **Boltzmanns Traum: Thermodynamik und Statistische Physik mittels Computersimulationen** (Staatsexamensarbeit). Mainz: Johannes Gutenberg-Universität.

## BEITRÄGE IN BÜCHERN

56. Brosziewski, A. & Metzger, S. (2025). **Hochschultypus «Pädagogische Hochschule» – Le type «haute école pédagogique»**. In B. Leutwyler, D. Gyger Gaspoz, B. Kohlstock, H. Rhyh & P. Tremp (Hrsg.). *Zwei Jahrzehnte hochschulische Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Deux décennies de formation des enseignant·e·s en haute école* (S. 149-167). hep Verlag.

57. Metzger, S. (2025). **Der Campus der Lehrpersonenbildung – Heterogene Bedürfnisse und notwendige Weiterentwicklungen.** In B. Leutwyler, D. Gyger Gaspoz, B. Kohlstock, H. Rhyn & P. Tremp (Hrsg.). Zwei Jahrzehnte hochschulische Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Deux décennies de formation des enseignant·e·s en haute école (S. 199-201). hep Verlag.
58. Metzger, S. (2019). **Die Naturwissenschaften fächerübergreifend vernetzen.** In: P. Labudde & S. Metzger (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (3., erweiterte und aktualisierte Auflage). Bern: Haupt-Verlag. S. 29-44.
59. Metzger, S. (2019). **Didaktische Rekonstruktion: Fachsystematik und Lernprozesse in der Balance halten.** In: P. Labudde & S. Metzger (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (3., erweiterte und aktualisierte Auflage). Bern: Haupt-Verlag. S. 45-58.
60. Favre, P. & Metzger, S. (2019). **Außerschulische Lernorte nutzen.** In: P. Labudde & S. Metzger (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (3., erweiterte und aktualisierte Auflage). Bern: Haupt-Verlag. S. 167-182.
61. Sattler Buchmann, C. & Metzger, S. (2017). **Forschendes Lernen an der Primarschule Flaach – ein Konzept über alle Stufen hinweg.** In: C. Stübi, U. Wagner & M. Wilhelm. Naturwissenschaften unterrichten. Praxisbeispiele aus SWiSE-Schulen. Bern: Haupt-Verlag. S. 220-229.
62. Metzger, S. (2016). **SWiSE vor dem Hintergrund bildungspolitischer Veränderungen.** In: S. Metzger, C. Colberg & P. Kunz. Naturwissenschaftsdidaktische Perspektiven. Naturwissenschaftliche Grundbildung und didaktische Umsetzung im Rahmen von SWiSE. Bern: Haupt-Verlag. S. 27-35.
63. Metzger, S. (2016). **Vorstellungen zu naturwissenschaftlichen Phänomenen.** In: S. Metzger, C. Colberg & P. Kunz. Naturwissenschaftsdidaktische Perspektiven. Naturwissenschaftliche Grundbildung und didaktische Umsetzung im Rahmen von SWiSE. Bern: Haupt-Verlag. S. 208-216.
64. Kunz, P., Colberg, C., ..., Metzger, S. et al. (2016). **SWiSE-Kompetenzrahmen: Was müssen Lehrpersonen für gutes naturwissenschaftlich-technisches Unterrichten können?** In: S. Metzger, C. Colberg & P. Kunz. Naturwissenschaftsdidaktische Perspektiven. Naturwissenschaftliche Grundbildung und didaktische Umsetzung im Rahmen von SWiSE. Bern: Haupt-Verlag. S. 217-233.
65. Metzger, S. (2013a). **Die Naturwissenschaften fächerübergreifend vernetzen.** In: P. Labudde (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (2. korrigierte Auflage). Bern: Haupt-Verlag. S. 29-44.
66. Metzger, S. (2013b). **Didaktische Rekonstruktion: Fachsystematik und Lernprozesse in der Balance halten.** In: P. Labudde (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (2. korrigierte Auflage). Bern: Haupt-Verlag. S. 45-56.
67. Favre, P. & Metzger, S. (2013). **Außerschulische Lernorte nutzen.** In: P. Labudde (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (2. korrigierte Auflage). Bern: Haupt-Verlag. S. 165-180.
68. Metzger, S. & Schlutt, S. (2012). **Farberlebnisse. Eine fächerverbindende Unterrichtseinheit zwischen Physik und Kunst in der Sekundarstufe I.** In: O.E. Berge (Hrsg.). Sammelband Unterricht Physik: Optik. S. 100-107.
69. Metzger, S. (2010a). **Die Naturwissenschaften fächerübergreifend vernetzen.** In: P. Labudde (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr. Bern: Haupt-Verlag. S. 29-44.
70. Metzger, S. (2010b). **Didaktische Rekonstruktion: Fachsystematik und Lernprozesse in der Balance halten.** In: P. Labudde (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr. Bern: Haupt-Verlag. S. 45-56.

71. Favre, P. & Metzger, S. (2010). **Außerschulische Lernorte nutzen**. In: P. Labudde (Hrsg.). Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr. Bern: Haupt-Verlag. S. 165-180.
72. Metzger, S. & Geddert, A. (2008). **Das Leben in der Kälte**. In: Labudde, P. (Hrsg.). Naturwissenschaften vernetzen, Horizonte erweitern. Seelze/Velber: Kallmeyer-Verlag. S. 23-32.
73. Metzger, S., Jetzer, A., Burkhard, M. & Tardent, J. (2008). **Die Baustelle als naturwissenschaftlicher Lernort**. In: P. Labudde (Hrsg.). Naturwissenschaften vernetzen, Horizonte erweitern. Seelze/Velber: Kallmeyer-Verlag. S. 171-184.
74. Metzger, S. & Müller, R. (2007). **Projekte**. In: S. Mikelskis-Seifert, T. Rabe (Hrsg.). Physik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen-Verlag Scriptor. S. 211-219.
75. Metzger, S. & Neumann, S. (2006b). **Farbwahrnehmung im Alltag**. In: K. Höner, M. Looß, R. Müller (Hrsg.). Naturwissenschaften im Unterricht – Wahrnehmung und Konstruktion. Münster: LIT Verlag. S. 27-42.
76. Metzger, S. & Vogt, A. (2005). **Das Leben in der Kälte – eine Unterrichtseinheit zur Energieübertragung in Form von Wärme**. In: K. Höner, M. Looß, R. Müller (Hrsg.). Naturwissenschaften vermitteln – Braunschweiger Beiträge zu Lehrerbildung und Fachdidaktik Bd. 2. Münster: LIT Verlag. S. 61-82.
77. Pietzner, V., Metzger, S. & Meyer, H (2005). **Frauen in den Naturwissenschaften: Astronominen**. In: K. Höner, M. Looß, R. Müller (Hrsg.). Naturwissenschaften vermitteln – Braunschweiger Beiträge zu Lehrerbildung und Fachdidaktik Bd. 2. Münster: LIT Verlag. S. 35-42.
78. Metzger, S. (2004). **Physikalische Experimente für die Schule**. In: K. Höner, M. Looß, R. Müller (Hrsg.). Naturwissenschaften vermitteln 1 Braunschweiger Beiträge zu Lehrerbildung und Fachdidaktik Bd. 1. Münster: LIT Verlag. S. 65-82.
79. Metzger, S. & Pietzner, V. (2004). **Frauen in den Naturwissenschaften: Agnes Pockels**. In: K. Höner, M. Looß, R. Müller (Hrsg.). Naturwissenschaften vermitteln – Braunschweiger Beiträge zu Lehrerbildung und Fachdidaktik Bd. 1. Münster: LIT Verlag. S. 107-114.

## BEITRÄGE IN TAGUNGSBÄNDEN

80. Metzger, S., Labude, M., Vonschallen, S., Krüger, M. & Schneider, C. (2024). **Erklärvideos im naturwissenschaftlichen Unterricht**. In: H. van Vorst (Hrsg.). Frühe naturwissenschaftliche Bildung. <https://gdcp-ev.de/tagungsbaende/tagungsband-2024-band-44-2>. S. 518-521.
81. Schneider, C. & Metzger, S. (2024). **Konzeptverständnis mit Triadenaufgaben messen – Vorstellungen zu Radioaktivität und ionisierender Strahlung**. In: H. van Vorst (Hrsg.). Frühe naturwissenschaftliche Bildung. <https://gdcp-ev.de/tagungsbaende/tagungsband-2024-band-44-2>. S. 590-593.
82. Murer, L., Metzger, S., Vorholzer, A., Bonetti, A. & Gut, C. (2023). **Kognitive Validierung von Aufgaben zum naturwissenschaftlichen Messen**. In: H. van Vorst (Hrsg.). Lernen, lehren und forschen in einer digital geprägten Welt. [https://gdcp-ev.de/wp-content/uploads/securepdfs/2023/05/Tagungsband\\_2023.pdf](https://gdcp-ev.de/wp-content/uploads/securepdfs/2023/05/Tagungsband_2023.pdf). S. 127-130.
83. Metzger, S., Lembens, A. & Arnold, J. (2020). **Praktisches naturwissenschaftliches Arbeiten im Spannungsfeld der Disziplinen**. In: S. Habig (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. [https://gdcp-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band40.pdf](https://gdcp-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band40.pdf). S. 60-65.

84. Schneider, C. & Metzger, S. (2020). **Zwei(t)sprachiges Lernen im bilingualen Chemieunterricht: Entwicklung von Testinstrumenten zur Erfassung des Konzeptverständnisses.** In: S. Habig (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band40.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band40.pdf). S. 1075-1078.
85. Murer, L., Metzger, S., Vorholzer, A., Bonetti, A. & Gut, C. (2020). **Vergleich unterschiedlicher Methoden zur Einschätzung experimenteller Kompetenz im hands-on-Test.** In: S. Habig (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band40.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band40.pdf). S. 102-105.
86. Bonetti, A., Gut, C., Metzger, S. & Walpuski, M. (2019). **Performanz beim Experimentieren mit und ohne Experimentiermaterial.** In: C. Maurer (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band39.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band39.pdf). S. 73-76.
87. Hild, P., Gut, C., Metzger, S. & Tardent, J. (2018). **Zur Generalisierbarkeit bei Experimentiertests.** In: C. Maurer (Hrsg.). Qualitätsvoller Chemie- und Physikunterricht- normative und empirische Dimensionen. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band38.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band38.pdf). S. 348-351.
88. Metzger, S. & Gut, C. (2017). **Symposium: Experimentelle Kompetenzen in den Naturwissenschaften (ExKoNawi).** In: C. Maurer (Hrsg.). Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band37.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band37.pdf). S. 324-327.
89. Gut, C., Hild, P., Metzger, S. & Tardent, J. (2017). **Vorvalidierung des ExKoNawi-Modells.** In: C. Maurer (Hrsg.). Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band37.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band37.pdf). S. 328-331.
90. Bonetti, A., Metzger, S. & Gut, C. (2017). **Validierung des ExKoNawi-Modells.** In: C. Maurer (Hrsg.). Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band37.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band37.pdf). S. 336-339
91. Brückmann, M., Hild, P., Gut, C. & Metzger, S. (2017). **ESPri – Studie zur Erhebung von Präkonzepten zum Thema Energie.** In: C. Maurer (Hrsg.). Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band37.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band37.pdf). S. 154-157.
92. Metzger, S., Brückmann, M. & Kölbach, E. (2016). **ESPri: Energiestudie zu Vorstellungen & Kontexten in der Primarschule.** In: C. Maurer (Hrsg.). Authentizität und Lernen – das Fach in der Fachdidaktik. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tb2016/TB2016\\_370\\_Metzger.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tb2016/TB2016_370_Metzger.pdf). S. 370-372.
93. Brückmann, M., Kölbach, E. & Metzger, S. (2015). **Durch Weiterbildung zum kompetenzorientierten Nawi-Unterricht.** In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität – Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band35.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band35.pdf). S. 624-626.
94. Härtig, H., von Aufschnaiter, C., Gut, C. & Metzger, S. (2015). **Experimentelle Kompetenzen diagnostizieren und fördern.** In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität – Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band35.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band35.pdf). S. 142-143.
95. Hild, P., Tardent, J., Gut, C. & Metzger, S. (2015). **Projekt ExKoNawi: Typenspezifische Kompetenzprogressionen bei hands-on Testaufgaben.** In: S. Bernholt (Hrsg.). Heterogenität und Diversität – Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP\\_Band35.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCP_Band35.pdf). S. 145-147.

96. Wilhelm, M. & Metzger, S. (2015). **Professionalisierung durch Forschung in den Naturwissenschaftsdidaktiken – ein aktueller Einblick.** In: Swissuniversities (Hrsg.). Professionalisierung in den Fachdidaktiken. [http://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/DE/SWU/Forschung/Fachdidaktik/TagungFD2015\\_Dokumentation.pdf](http://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/DE/SWU/Forschung/Fachdidaktik/TagungFD2015_Dokumentation.pdf). S. 61-64.
97. Gut, C., Hild, P., Metzger, S. & Tardent, J. (2014). **Projekt ExKoNawi: Modell für hands-on Assessments experimenteller Kompetenzen.** In: S. Bernholt (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCV\\_Band34.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCV_Band34.pdf). S. 171-173.
98. Metzger, S., Hild, P., Gut, C. & Tardent, J. (2014). **Projekt ExKoNawi: Aufgaben und erste Ergebnisse der hands-on Assessments.** In: S. Bernholt (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCV\\_Band34.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCV_Band34.pdf). S. 174-176.
99. Hild, P., Metzger, S. & Parchmann, I. (2014). **Individuelle Förderung experimenteller Kompetenzen mit Lernaufgaben.** In: S. Bernholt (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. [https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCV\\_Band34.pdf](https://gdcv-ev.de/wp-content/tagungsbaende/GDCV_Band34.pdf). S. 477-479.
100. Metzger, S. (2011a). **«Mehr Technik im Naturwissenschaftsunterricht» – aber wie?** In: D. Höttecke (Hrsg.). Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie. Berlin: LIT Verlag. S. 387-389.
101. Metzger, S. (2010c). **Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht im Kanton Zürich.** In: D. Höttecke (Hrsg.). Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Münster: LIT Verlag. S. 266-269.
102. Labudde, P., Metzger, S. & Gut, C. (2009). **Bildungsstandards: Validierung des Schweizer Kompetenzmodells.** In: D. Höttecke (Hrsg.). Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Münster: LIT Verlag. S. 307.
103. Metzger, S. (2009). **Design und spezielle Handlungsaspekte des HarMoS-Experimentiertests.** In: D. Höttecke (Hrsg.). Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Münster: LIT Verlag. S. 312-314.
104. Metzger, S. & Probst, R. (2007). **Technik in der Allgemeinbildung.** In: V. Nordmeier & A. Oberländer (Hrsg.). Didaktik der Physik – Regensburg (Tagungs-CD).
105. Metzger, S. (2007). **In der Schweiz ist alles besser!?** In: D. Höttecke (Hrsg.). Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Berlin: LIT Verlag. S. 445-447.
106. Metzger, S. (2006). **Farberlebnisse im Alltag: Von der Kunst über das Auge zum Regenbogen.** In: Quarto Forum di didattica delle scienze sperimentali (Tagungs-CD). Locarno.
107. Metzger, S. & Neumann, S. (2006a). **Physik und Kunst – Farberlebnisse fächerverbindend.** In: V. Nordmeier & A. Oberländer (Hrsg.). Didaktik der Physik – Kassel (Tagungs-CD).
108. Metzger, S. & Vogt, A. (2006). **Eisbär und Pinguin – Wärmelehre fachübergreifend.** In: A. Pitton (Hrsg.). Lehren und Lernen mit neuen Medien. Berlin: LIT Verlag. S. 198-200.
109. Metzger, S. (2005b). **Experimentieren im Physikunterricht – mehr als «Kochrezepte» abarbeiten.** Tagungs-CD: Didaktik der Physik, Beiträge zur 69. Frühjahrstagung der DPG Berlin.
110. Metzger, S. & Dag, H. (2005). **Entropie – mehr als ein Maß für die Unordnung im Kinderzimmer?** In: A. Pitton (Hrsg.). Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung. Münster: LIT Verlag. S. 411-413.

111. Metzger, S. & Müller, R. (2004b). **Entropie und Energie fächerverbindend unterrichten**. Tagungs-CD: Didaktik der Physik, Beiträge zur 68. Frühjahrstagung der DPG Düsseldorf.
112. Metzger, S. & Müller, R. (2004a). **Schülerorientierter Zugang zur Wärmelehre**. In: A. Pitton (Hrsg.). Chemie- und physikdidaktische Forschung und naturwissenschaftliche Bildung. Münster: LIT Verlag. S. 212-214.

## EXPERTISEN UND WISSENSCHAFTLICHE BERICHTE

113. Metzger, S. & Villardita, L. (2026). **MINT-Nachwuchsbarometer Schweiz 2026**. Swiss Academies Reports 21 (3).
114. Collet, I., Metzger, S., Naef, L., Paulsen, T., Schnapper, E., & Vonschallen, S. (2025). **Studie zur Nachwuchsförderung und Erhöhung des Frauenanteils in MINT-Berufen**. Swiss Academies Reports 20 (3).
115. Metzger, S. (2015). **Inhaltlich-didaktisches Konzept für das neue Lehrmittel «Naturwissenschaften» für den «Natur und Technik»-Unterricht der Sekundarstufe I**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich (unveröffentlicht).
116. Metzger, S. & Kölbach, E. (2014a). **Naturwissenschaften und Technik. Experimentieren in der Volksschule**. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
117. Metzger, S. & Kölbach, E. (2014b). **Mögliche Experimente zur Förderung der Kompetenzen im Lehrplan 21 inklusive der dafür benötigten Materialien**. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
118. Metzger, S. (2013). **Inhaltliche und didaktische Gesamtschau im Bereich Naturwissenschaften und Technik im Kanton Zürich (Kindergarten bis Ende Sekundarstufe I)**. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
119. Metzger, S. (2011d). **Bericht mit Empfehlungen betreffend Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien für die Volksschule (Kindergarten bis Ende Sekundarstufe I) im Bereich Naturwissenschaften und Technik**. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
120. Metzger, S. & Stuber, T. (2011a). **Leitlinien für den Unterricht in Naturwissenschaften und Technik**. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
121. Metzger, S. & Stuber, T. (2011b). **Folgerungen für Lehr- und Lernmittel aus den Leitlinien für den Unterricht in Naturwissenschaften und Technik**. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
122. Metzger, S. & Stuber, T. (2011c). **Folgerungen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen aus den Leitlinien für den Unterricht in Naturwissenschaften und Technik**. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
123. Stern, E., Metzger, S. & Zeyer, A. (2009). **Expertise zu Naturwissenschaft und Technik in der Allgemeinbildung im Kanton Zürich**. Zürich: Zürcher Hochschule für Schulpädagogik und Fachdidaktik (ZHSF).
124. Adamina, M., Labudde, P. et al. (2008). **HarmoS Naturwissenschaften+. Wissenschaftlicher Schlussbericht**. Bern: EDK.
125. Schanz, R., Stimm, H. et al. (Hrsg.) (2004). **Boltzmanns Traum – Von der Mechanik zur Thermodynamik. Arbeits- und Unterrichtshilfen**. Tagungsberichte und Arbeitsmaterialien Heft 74. Mainz: ILF.

## LEHRMITTEL FÜR DIE SCHULE

126. Metzger, S., Engel, S., Kunz, P., Möschler, L., Murer, L., Schneider, C., Studer, S., Weidele, F. & Künzler J.M. (2023). **NaTech 9 fisica, chimica, biologia (edizione in lingua italiana): le basi i materiali di lavoro**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
127. Metzger, S., Brückmann, M., Engel, S., Kunz, P., Möschler, L., Murer, L., Weidele, F. & Künzler J.M. (2022). **NaTech 8 fisica, chimica, biologia (edizione in lingua italiana): le basi i materiali di lavoro**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
128. Metzger, S., Brückmann, M., Engel, S., Kunz, P., Möschler, L., Murer, L., Weidele, F. & Künzler J.M. (2021). **NaTech 7 fisica, chimica, biologia (edizione in lingua italiana): le basi i materiali di lavoro**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
129. Metzger, S., Engel, S., Kunz, P., Möschler, L., Murer, L., Schneider, C., Studer, S. & Weidele, F. (2021). **NaTech 9. Lehrmittel für Natur und Technik für das 9. Schuljahr inkl. Grundlagenbuch, Arbeitsmaterialien, Onlinematerialien und Kommentar für Lehrpersonen**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
130. Metzger, S., Brückmann, M., Engel, S., Kunz, P., Möschler, L., Murer, L. & Weidele, F. (2020). **NaTech 8. Lehrmittel für Natur und Technik für das 8. Schuljahr inkl. Grundlagenbuch, Arbeitsmaterialien, Onlinematerialien und Kommentar für Lehrpersonen**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
131. Metzger, S., Brückmann, M., Engel, S., Kunz, P., Möschler, L., Murer, L. & Weidele, F. (2019). **NaTech 7. Lehrmittel für Natur und Technik für das 7. Schuljahr inkl. Grundlagenbuch, Arbeitsmaterialien, Onlinematerialien und Kommentar für Lehrpersonen**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
132. Metzger, S., Brückmann, M., Engel, S., Kunz, P., Möschler, L., Murer, L. & Weidele, F. (2019). **NaTech 7–9. Toolbox – Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
133. Metzger, S. (2019). **Unterrichten mit NaTech 7–9**. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
134. Metzger, S., Schweizer, G. & Vetterli, M. (2017). **Wie funktioniert das? Untersuche technische Alltagsgegenstände**. In: NaTech 1|2 – Lehrmittel für Natur und Technik für das 1. und 2. Schuljahr. Bern und Zürich: Schulverlag plus und Lehrmittelverlag Zürich. S. 12-18 (plus Klassenmaterialien und Online-Kommentar für Lehrpersonen).
135. Metzger, S. (2017). **Kann man Energie umwandeln? Beschreibe, was Energie verändert**. In: NaTech 1|2 – Lehrmittel für Natur und Technik für das 1. und 2. Schuljahr. Bern und Zürich: Schulverlag plus und Lehrmittelverlag Zürich. S. 47-53 (plus Klassenmaterialien und Online-Kommentar für Lehrpersonen).
136. Metzger, S. (2017). **Was hält der Magnet? Erkunde magnetische Phänomene**. In: NaTech 1|2 – Lehrmittel für Natur und Technik für das 1. und 2. Schuljahr. Bern und Zürich: Schulverlag plus und Lehrmittelverlag Zürich. S. 54-56 (plus Klassenmaterialien und Online-Kommentar für Lehrpersonen).
137. Metzger, S., Schweizer, G. & Vetterli, M. (2017). **Was macht das Velo so schnell? Entdecke technische Prinzipien**. In: NaTech 5|6 – Lehrmittel für Natur und Technik für das 5. und 6. Schuljahr. Bern und Zürich: Schulverlag plus und Lehrmittelverlag Zürich. S. 12-18 (plus Klassenmaterialien und Online-Kommentar für Lehrpersonen).
138. Metzger, S., Kölbach, E., Bonetti, A. & Perkovska, S. (2014). **SimplyHuman: Unterrichtsmaterialien zu «Mensch und Gesundheit»**. <http://www.simplyscience.ch/simplyhuman.html>

139. Metzger, S. (2007). **Didaktisches Konzept zum Projekt «Technik in der Allgemeinbildung»**.  
<http://www.educ.ethz.ch/unt/um/ta>
140. Metzger, S., Baschnagel, J., Paul, W. & Binder, K. (1999). **ThermoStat (Lernprogramm zu Thermodynamik und Statistischer Physik)**. Mainz: Johannes Gutenberg-Universität.

## **FILME**

141. Lässer, K. & Metzger, S. (2017). **Unterricht zum Thema «Energie» in einer 1. Klasse im Gemeindeschulhaus in Zofingen**. Ein Film für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Realisierung: Instantview GmbH Zürich (unveröffentlicht).