



Was möchten wir untersuchen?

Im Rahmen des Forschungsprojekts wird die Wirksamkeit des Serious Game *like2be* im Schulunterricht zur Beruflichen Orientierung auf der Sekundarstufe I untersucht. Die Resultate aus der Studie sollen zeigen wie *like2be* im Schulunterricht eingesetzt werden kann, um Jugendliche bei ihrer Berufswahl bestmöglich zu unterstützen.

Weshalb untersuchen wir die Wirksamkeit von *like2be*?

Mit dem Eintritt in die Sekundarstufe I beginnt für Jugendliche eine intensive Auseinandersetzung mit der eigenen beruflichen Karriere. Um sie auf ihrem Weg zu unterstützen, wurde das Modul Berufliche Orientierung in den Lehrplan21 integriert.

Bisherige Untersuchungen deuten darauf hin, dass *like2be* ein wesentliches Potential für die Berufliche Orientierung beinhaltet. Eine ausführliche Analyse ist wichtig, um ein effektives und methodisch-didaktisch fundiertes Lernangebot für den Berufswahlunterricht auf der Sekundarstufe I zu entwickeln. Davon profitieren künftig Jugendliche, wenn es darum geht, am Ende der obligatorischen Schulzeit eine persönliche Berufswahlentscheidung zu treffen.

Welches sind die Vorteile bei einer Teilnahme an der Studie?

Like2be wurde explizit entwickelt, um Jugendliche auf der Sekundarstufe I bei der persönlichen Berufswahl zu unterstützen.

Like2be basiert auf den Leitzielen des Lehrplan21.

Like2be bietet die Möglichkeit spielerisch eine Vielzahl neuer Berufe und Ausbildungsmöglichkeiten kennen zu lernen und gleichzeitig ein reflektiertes Verhältnis zu den eigenen Berufswünschen zu entwickeln.

Like2be ist kostenlos und online in Deutsch, Französisch und Italienisch verfügbar und kann während dem Unterricht und/oder im Selbststudium gespielt werden.

Like2be beinhaltet ein selbsterklärendes Gameplay.

Lehrpersonen, die mit ihren Klassen an der Studie teilnehmen, haben keinen Mehraufwand. Eine präzise Planung aller Unterrichtslektionen als auch Zusatzmaterialien werden vollumfänglich mitgeliefert und deren Anwendung Schritt für Schritt erklärt.

Wie läuft die Studie ab?

Die teilnehmenden Schulklassen werden unterschiedlichen Untersuchungsgruppen zugeteilt.

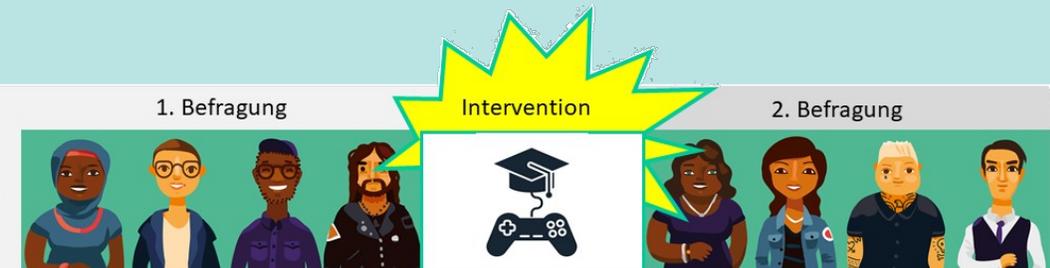
Die Schulklassen in der **Kontrollgruppe** spielen *like2be* vorläufig nicht. Sie folgen dem von der Lehrperson vorgesehenen Berufswahlunterricht. Im Anschluss an die Studie können sie das komplette Angebot von *like2be* nutzen.

Die Schulklassen in den beiden **Experimentalgruppen** spielen *like2be* während einer Interventionsphase von vier Wochen im Schulunterricht. Sie spielen *like2be* regelmässig aber zu unterschiedlichen Konditionen:

Die erste Experimentalgruppe spielt ausschliesslich *like2be* wohingegen die zweite Experimentalgruppe *like2be* spielt und zusätzliches Unterrichtsmaterial verwendet. Im Anschluss an die Studie können die Schulklassen der ersten Experimentalgruppe das komplette Angebot von *like2be* nutzen.

Die Jugendlichen aller Untersuchungsgruppen nehmen vor und nach der Interventionsphase an insgesamt zwei online Befragungen zur Berufswahl teil. Diese dauern jeweils ca. 20 Minuten und sind anonym.

Ablauf der Studie



Was ist *like2be*?



Das Serious Game *like2be*

Das Serious Game *like2be* wurde speziell für Jugendliche der Sekundarstufe I entwickelt, die sich mitten in ihrem Berufswahlprozess befinden (www.like2be.ch). Es ist online, kostenlos und in Deutsch, Französisch und Italienisch verfügbar und basiert auf dem Lehrplan21.

Wer *like2be* spielt, schlüpft in die Rolle einer Stellenvermittlerin/eines Stellenvermittlers. Während dem Spiel müssen Bewerbungsmappen punktuell gelesen und die Bewerber/-innen zu passenden Arbeits- oder Ausbildungsstellen vermittelt werden. Durch das Experimentieren mit unterschiedlichen Lebensentwürfen und Berufsbiographien lernen junge Menschen nicht nur eine Vielzahl neuer Berufe und Ausbildungsmöglichkeiten kennen, sondern erfahren auch, wie divers (berufs-)biographische Verläufe sein können. *Like2be* bietet den Jugendlichen die Gelegenheit ihre Kenntnisse über Berufe spielerisch zu erweitern und gleichzeitig individuelle Wünsche sowie Fähigkeiten im Kontext ihrer eigenen beruflichen Karriere zu reflektieren. Zudem fördert *like2be* die Sensibilisierung für eine (gender-)atypische Berufswahl.

Die in *like2be* integrierten Berufe stammen aus dem offiziellen schweizerischen Informationsportal für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung. Es handelt sich dabei um Berufe, welche in der Schweiz auf verschiedenen Wegen erlernt werden können.

Kontakt unter:

Christopher Keller & Prof. Dr. Elena Makarova

✉ christopher.keller@unibas.ch

☎ +41 61 207 53 07

🌐 <https://bildungswissenschaften.unibas.ch/de/>

