

Was möchten wir untersuchen?

Unser Projekt beleuchtet die Werteentwicklung von Primarschulkindern in der Schweiz und in Grossbritannien im Zusammenhang mit wertbezogenen Bildungszielen der beiden Länder. Dieses Wissen ist wichtig, um Weiterbildungsangebote im Bereich der Wertebildung für Lehrpersonen zu entwickeln.

Wer kann bei unserem Projekt mitmachen?

Wir suchen Lehrpersonen der 1. Klasse aus Kantonen der Deutschschweiz, die nach Lehrplan 21 und ihre Schülerinnen und Schüler von der 1. bis zum Ende der 2. Klasse unterrichten.

Wie läuft das Projekt ab?

Neben einer Befragung der Schülerinnen und Schüler zu ihren Werteinstellungen, werden wir ebenso die Lehrpersonen mithilfe eines Fragebogens nach ihren eigenen Wertvorstellungen und wertbezogenen Unterrichtszielen befragen.

Die erste Befragung wird im März/April 2021 stattfinden und mit einem Abstand von 4 Monaten insgesamt viermal unter Einhaltung der Schutzkonzepte der Schulen bezüglich der Covid-19 Pandemie wiederholt (siehe Zeitleiste unten).

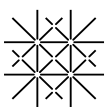
Was wissen wir nach der Studie?

Erstmals wird im Rahmen unserer Studie der Einfluss von schulbezogenen

Faktoren für die Wertebildung von Primarschulkindern untersucht. Daraus können sehr wichtige Erkenntnisse gewonnen werden, die wegweisend für die Entwicklung wertbezogener Kompetenzen im schulischen Kontext sind.

Was bieten wir an?

Den teilnehmenden Lehrpersonen bieten wir eine auf unseren Ergebnissen basierende Weiterbildung an, die Leitlinien für die Wertebildung von Kindern im Primarschulalter vermittelt und den Lehrpersonen zugleich Möglichkeiten aufzeigt, wie wertbezogene Kompetenzen von Primarschulkindern gefördert werden können.



Was sind Werte?

Was ist mir wichtig? Wie möchte ich leben? Was sind meine Ziele?

Bei all diesen Fragen geht es um **Werte**. Es geht darum, positive Ziele zu formulieren und dem eigenen Leben Richtung und Bedeutung zu geben. Im Leben jedes Menschen gibt es Dinge, die sehr wichtig sind und Dinge, die weniger wichtig sind. Dabei sind Werte nicht nur abstrakte, wünschenswerte Ziele, nach denen Menschen streben. Vielmehr haben Werte eine ganz praktische Bedeutung und beeinflussen soziale Beziehungen, die Entwicklung über die Lebensspanne, Glück und Wohlbefinden und nicht zuletzt unser tägliches Handeln. Darüber hinaus kommt Werten auch eine grosse gesellschaftliche Bedeutung zu (vgl. Döring, 2010).



Kontakt unter:

Prof. Dr. Elena Makarova & VALISE-Projektteam

✉ valise@unibas.ch

☎ +41 61 207 53 33

🌐 <https://bildungswissenschaften.unibas.ch/de/valise>

