Si vous voulez en savoir plus sur le fonctionnement de TRAVIS GO, consultez le tutoriel sous ce code QR →

Tutorial

Les plans de cours dans les matières d'allemand, d'histoire, de langues étrangères et de musique sont disponibles gratuitement sous cette code QR →

Unterrichten

Souhaitez-vous essayer TRAVIS GO ? Accédez directement au site avec le code QR →

Travis Go

Lien direct vers l'application Web : http://app.travis-go.org

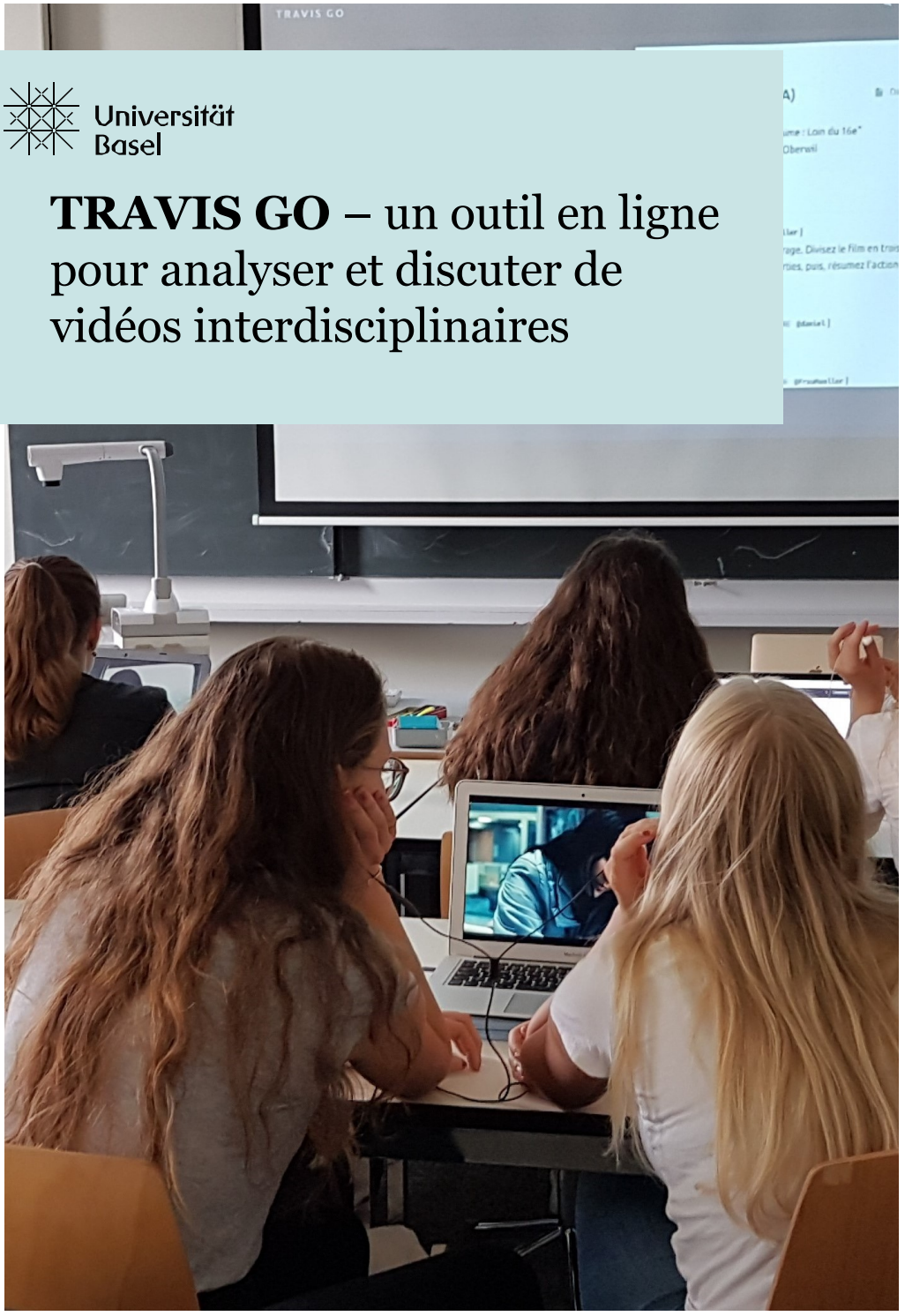
Educating Talents since 1460.

Universität Basel
Institut für Bildungswissenschaften
Hofackerstr. 30
CH-4132 Basel
www.bildungswissenschaften.unibas.ch

Contact: info@travis-go.org

Universität Basel

TRAVIS GO – un outil en ligne pour analyser et discuter de vidéos interdisciplinaires



Apprendre à utiliser les vidéos comme outil de travail et en discuter ensemble

TRAVIS GO est une application Web gratuite pour les écoles. TRAVIS GO a été développé à l'Université de Bâle pour analyser et discuter des vidéos interdisciplinaires et créer des connaissances médiatiques. Avec TRAVIS GO, les étudiants peuvent travailler sur du matériel vidéo librement choisi ou du matériel vidéo donné par l'enseignant, le visionner individuellement, écrire des articles à ce sujet et - en travail de groupe - commenter les uns les autres. Travailler avec TRAVIS GO peut aider à développer des compétences dans le domaine des « médias et de l'informatique ».

Quels sont les avantages d'utiliser des vidéos dans les écoles ?

« Pour les étudiants, cela rend les cours attractifs et variés, quel que soit le contenu. Dès l'ouverture de la vidéo, ils sont en quelque sorte chez eux dans un médium qu'ils connaissent bien. » (Professeur de lycée)

Avec TRAVIS GO, les vidéos peuvent être déchiffrées et réfléchies ensemble :

« Développer des vidéos ensemble nous motive à approfondir notre travail.» (Professeur du secondaire)
« Peut être utilisé immédiatement en classe sans grand effort. »
(Professeur de lycée)

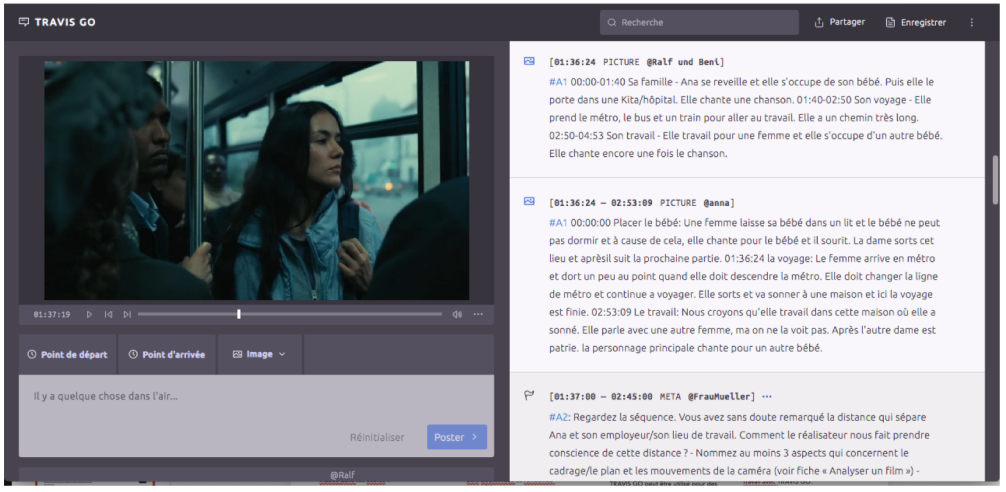


Fig. : Des lycéens discutent d'un court métrage avec TRAVIS GO : Ils regardent la vidéo individuellement dans le lecteur vidéo (à gauche) et enregistrent leurs résultats ensemble dans la fenêtre de discussion (à droite).

Dépense de temps

Les tests en classe montrent : Enseignants et écoliers peuvent accéder très rapidement à TRAVIS GO. Pour utiliser TRAVIS GO, les étudiants ont besoin d'un iPad ou d'un ordinateur portable avec accès à Internet. Si le site Web est appelé, ni l'enregistrement ni l'installation ne sont nécessaires, vous pouvez travailler avec lui immédiatement. Si le matériel pédagogique préparé est utilisé, cela permet également de gagner beaucoup de temps.

Formes de travail

TRAVIS GO peut être utilisé pour des travaux individuels ou en groupe, pour des formes de travail collaboratif, coopératif, différenciant en interne et participatif jusqu'à l'enseignement ouvert.

Interaction enseignant-élève

Pendant le cours, l'enseignant peut être présent dans la fenêtre de travail de TRAVIS GO et voir ce que les élèves écrivent et discutent. L'enseignant peut également donner des conseils et de l'aide, soit via l'application, soit lors d'une conversation en tête-à-tête avec les groupes de travail qui travaillent ensemble en ligne via TRAVIS GO. Après la phase de travail dans TRAVIS GO, les résultats peuvent être facilement présentés et discutés en plénière à l'aide de l'application.

Évaluation

Les résultats individuels ou de groupe du travail effectué dans TRAVIS GO peuvent être enregistrés sous forme de protocoles écrits. Ils documentent les performances individuelles et d'équipe au-delà de la phase de travail et peuvent être utilisés dans des programmes de traitement de texte tels que Word. Pour évaluer les performances des élèves, il est conseillé de réaliser une évaluation formative à l'aide de journaux d'apprentissage, de dossiers thématiques ou de portfolios d'apprentissage. L'évaluation par les pairs est également très appropriée en raison de la nature collaborative du travail avec TRAVIS GO.

En plus du développement des compétences disciplinaires, TRAVIS GO aide à développer des compétences dans le domaine **des médias et de l'informatique** (curriculum 21) :
Les élèves peuvent...
MI 1.4. ... utiliser les médias de manière interactive et communiquer et coopérer avec les autres.
MI 1.2. … Décrypter, réfléchir et exploiter les médias et les contributions médiatiques.
MI 1.4.c… communiquer via les médias et suivre les règles de sécurité et de comportement.
MI 1.4.d… utilise des médias spécifiquement pour l'apprentissage coopératif.

L'intégration de TRAVIS GO en classe vous intéresse ? Continuez à lire ici →

Unterrichten