Möchten Sie noch mehr darüber wissen, wie Travis Go funktioniert, schauen Sie sich das Tutorial an unter diesem QR-Code →



Unterrichtsplanungen in den Fächern Deutsch, Geschichte, Fremdsprachen und Musik finden Sie kostenfrei unter folgendem QR-Code vor →



Möchten Sie TRAVIS GO ausprobieren? Gehen Sie direkt auf die Webseite mit dem QR-Code →



Direktlink zur Web-App: http://app.travis-go.org

# Educating Talents since 1460.

Universität Basel Institut für Bildungswissenschaften Hofackerstr. 30 CH-4132 Basel www.bildungswisse nschaften.unibas.ch

Ansprechpartner: info@travis-go.org



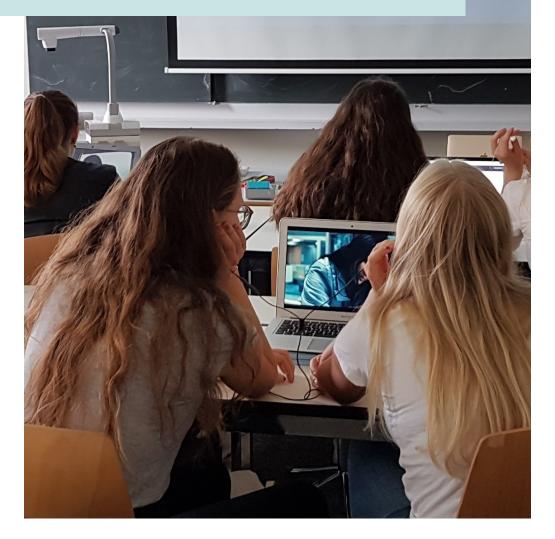
**TRAVIS GO** – ein Online-Tool, um fächerübergreifend Videos zu analysieren, zu diskutieren und Medienwissen zu erweitern



rage. Divisez le film en trois roies, puis, résumez l'action

(dariet)

growten Llar |



## Lernen, Videos als Arbeitsmittel zu nutzen und gemeinsam zu besprechen

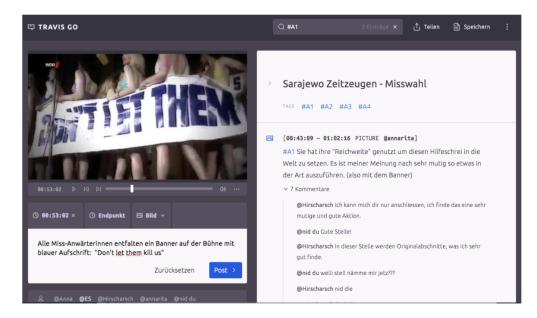
TRAVIS GO ist eine kostenfreie Webapp für den Schulunterricht. TRAVIS GO wurde an der Universität Basel entwickelt, um fächerübergreifend Videos zu analysieren, zu diskutieren und Medienwissen zu erweitern. Schüler\*innen können mit TRAVIS GO an einem frei gewählten oder lehrerseitig vorgegebenen Videomaterial arbeiten, dieses individuell ansehen, Einträge dazu verfassen und sich – in Gruppenarbeit – gegenseitig kommentieren. Das Arbeiten mit TRAVIS GO kann zu einem Kompetenzaufbau im Bereich «Medien und Informatik» beitragen.

### Was spricht für den Einsatz von Videos in der Schule?

«Für die Schüler macht das unabhängig vom Inhalt den Unterricht attraktiv und abwechslungsreich. Sobald das Video aufgeht, sind sie irgendwie daheim in einem Medium, das sie gut kennen.» (Gymnasiallehrerin)

#### Mit TRAVIS GO lassen sich Videos gemeinsam entschlüsseln und reflektieren:

- «Videos gemeinsam zu erarbeiten motiviert zu vertiefter Beschäftigung.» (Sek I-Lehrerin)
- « Ohne grossen Aufwand sofort einsetzbar im Unterricht. » (Gymnasiallehrer)



**Abb.:** Schüler\*innen der Sek Pratteln arbeiten im Geschichtsunterricht mit TRAVIS GO: Sie schauen das Video individuell im Videoplayer (links) und halten ihre Ergebnisse im Arbeitsfenster (rechts) fest.

#### Zeitaufwand

Tests im Unterricht zeigen:
Lehrpersonen wie Schüler\*innen
können sich TRAVIS GO sehr schnell
erschliessen. Um TRAVIS GO zu
nutzen, brauchen die Schüler\*innen
ein iPad oder einen Laptop mit
Zugang zum Internet. Wird die
Webseite aufgerufen, sind weder
Registrierung noch Installation nötig,
es kann sofort damit gearbeitet
werden. Werden die vorbereiteten
Unterrichtsunterlagen eingesetzt,
spart dies zusätzlich einiges an Zeit.

#### Arbeitsformen

TRAVIS GO lässt sich für Einzel- oder Gruppenarbeiten, für kollaborative, kooperative, binnendifferenzierende und partizipative Arbeitsformen bis hin zu offenem Unterricht einsetzen.

#### Lehrperson-Schüler\*innen-Interaktion

Während des Unterrichts kann die Lehrperson im TRAVIS GO-Arbeitsfenster dabei sein und mitverfolgen, was die Schüler\*innen notieren und diskutieren. Die Lehrperson kann dabei auch Tipps und Hilfestellungen geben, entweder über die App oder im Einzelgespräch mit den Arbeitsgruppen, die über TRAVIS GO online zusammenarbeiten. Im Anschluss an die Arbeitsphase in TRAVIS GO lassen sich die Ergebnisse über die App ganz einfach im Plenum präsentieren und diskutieren.

#### Beurteilung

Die Einzel- oder Gruppenergebnisse des in TRAVIS GO Erarbeiteten können als schriftliche Protokolle gesichert werden. Sie dokumentieren die Einzelund Teamleistungen über die Arbeitsphase hinaus und können in Textverarbeitungsprogrammen wie Word weiterverwendet werden. Zur Beurteilung der Schüler\*innenleistung bietet es sich an, eine formative Beurteilung über Lernjournale, Themendossiers oder Lernportfolios vorzunehmen. Auch die Peer-Bewertung eignet sich durch den kollaborativen Charakter der Arbeit mit TRAVIS GO sehr aut.

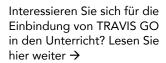
Neben dem fächerspezifischen Kompetenzaufbau hilft TRAVIS GO, Kompetenzen im Fach Fach Medien und Informatik (Lehrplan 21) aufzubauen:

Die Schülerinnen und Schüler können... MI 1.4. ... Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und

MI 1.2. ... Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

MI 1.4.c ... mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen.

**MI 1.4.d** ... Medien gezielt für kooperatives Lernen nutzen.



kooperieren.

