

**PROFILI
PROFESSIONALI
STEREOTIPATI**

Profili professionali stereotipati



Obiettivi didattici

- L3 alliev3 sviluppano una maggiore consapevolezza della persistenza di stereotipi di genere nel mondo del lavoro.
- L3 alliev3 sono in grado di rimettere in discussione gli stereotipi di genere e di formulare una loro opinione al riguardo.
- L3 alliev3 riflettono sul condizionamento a cui sono sottgett3 e sulle aspettative che la famiglia, l3 amic3 ecc. hanno nei loro confronti per quanto riguarda la scelta di una professione, anche dal punto di vista dei ruoli di genere.

Materiale

- Mazzo di 16 carte verdi

Attività interattiva (a coppie, poi con la classe)

«Che lavoro faccio?»

La persona A tiene in mano una carta in modo da riuscire a vederne solo il lato con il nome della professione. La persona B sta di fronte alla persona A e vede il lato della carta con il personaggio e il suo nome. Sta alla persona B indovinare la professione ponendo domande alla persona A: «Lavori all'esterno?», «Lavori con macchine?» ecc. La persona A può rispondere solo con «sì», «no» o «non posso dirlo». Si va avanti finché la persona B ha indovinato.



Approfondimento / discussione

- Come avete capito quale professione esercita il personaggio?
- Ci sono professioni che talvolta vengono definite come «tipicamente maschili» o «tipicamente femminili». Come lo si può spiegare? A proposito di questa distinzione, che cosa avete notato durante l'esercizio? *
- Discussione sugli stereotipi di genere nell'ambito della scelta professionale: quando scelgono una professione, le ragazze e i ragazzi fanno riflessioni diverse? Esempio: chi ha fatto quale delle affermazioni seguenti e perché? «Cerco un lavoro a tempo parziale perché più tardi voglio avere figli.» / «Cerco un lavoro ben pagato perché più tardi voglio avere figli.» **
- Riflessione sul condizionamento vissuto dalle allieve e dagli allievi: ci sono stereotipi di genere per la professione che vi interessa? Se sì, quali?

* **Informazione per le docenti:** i personaggi ritratti sulle carte devono mostrare che il sesso non ha importanza in relazione con la professione esercitata da una persona. Vengono tipicamente considerate femminili le professioni categorizzate come sociali, artistiche e «delicate». Vengono invece viste come maschili le professioni tecniche, manuali e «dure». Le ricerche dimostrano che questa tipizzazione in funzione del genere è dovuta a fattori storici e culturali. L'immagine veicolata dalle professioni può dunque cambiare nel tempo (una volta, l'insegnamento era una professione «tipicamente maschile», oggi invece, specialmente per la scuola elementare, è «tipicamente femminile») o in funzione del tipo di società (nei paesi orientali, le professioni legate alla matematica e all'informatica non sono tipizzate secondo il genere, mentre in Occidente sì).

** **Informazione per le docenti:** le ricerche hanno per esempio dimostrato che le ragazze pensano alla futura maternità, per cui tendono a scegliere impieghi a tempo parziale. Manca la consapevolezza che la suddivisione dei ruoli nella famiglia può essere negoziata di comune accordo al momento opportuno e che sono possibili tante strade diverse. I ragazzi invece associano raramente la futura vita di coppia o di famiglia a un impiego a tempo parziale, poiché tendono a non considerare i lavori domestici e la cura dei figli come un loro compito in seno alla famiglia.



Raquel

GIARDINIERA PAESAGGISTA

Progetto e realizzo giardini e parchi. Costruisco, inverdisco e mantengo sentieri, piazze, muri, scalinate e giardini.



All'esterno



Con le mani



Utensili



Piante e fiori



Hannah

FOTOGRAFA

Faccio scatti di oggetti, situazioni e avvenimenti con attrezzature e tecniche adeguate. In seguito, elaboro queste immagini al computer.



All'interno



All'esterno



Computer



Fotocamera



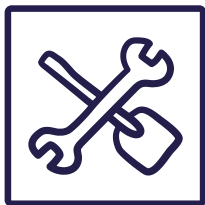
Izuagbe

PARRUCCHIERE

Lavo, curo, taglio e tingo capelli, creo acconciature e consiglio la clientela.



All'interno



Utensili



Con le mani



Lingua e comunicazione



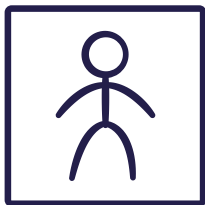
Riku

OTTICO

Consiglio la clientela e vendo occhiali, lenti e attrezzi ottici.
In laboratorio, preparo gli occhiali.



All'interno



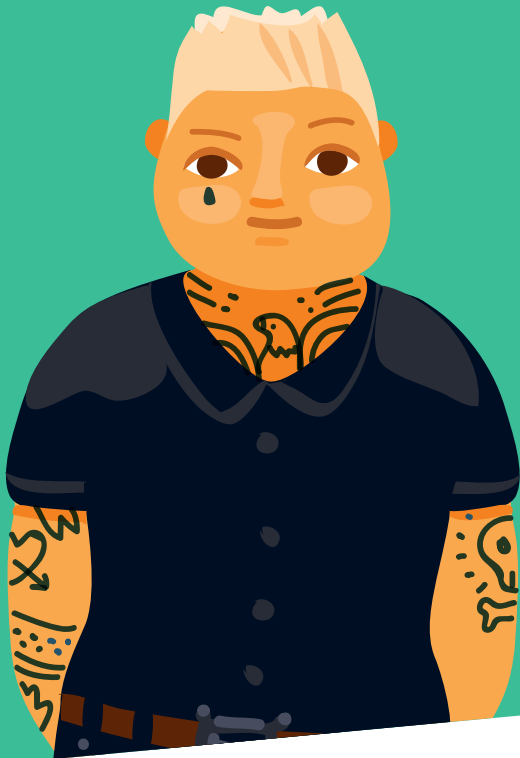
Persone



Utensili



Occhiali



Michaela

ORAFI

Concepisco e creo gioielli, ma in laboratorio produco anche altri oggetti decorativi, per esempio argenteria.



All'interno



Utensili



Con le mani



Gioielli



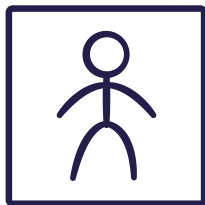
Ardalan

OPERATORE SOCIO SANITARIO

Curo e assisto persone malate o anziane. Mi occupo di compiti negli ambiti delle cure, dell'alimentazione e dell'amministrazione.



All'interno



Persone



Empatia



Lingua e comunicazione



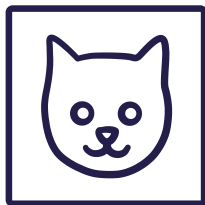
Carmen

AGRICOLTRICE

Gestisco una fattoria e mi prendo cura del paesaggio rurale. Coltivo piante e allevo animali per la produzione di carne, latte e uova.



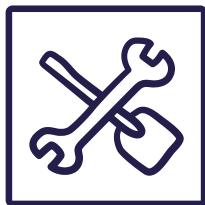
All'esterno



Animali



Con le mani



Utensili



Miguel

FIORISTA

A partire da fiori e altre piante, realizzo bouquet, mazzi e composizioni floreali. In negozio, servo la clientela. Quando sono fuori, mi prendo cura di piante e creo decorazioni.



All'interno



Con le mani



Utensili



Piante e fiori



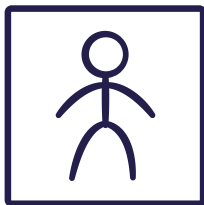
Saba

MEDICA

Curo persone malate e infortunate. Esamino pazienti, formulo diagnosi, prescrivo farmaci e terapie, conduco interventi chirurgici in funzione della mia specializzazione.



All'interno



Persone



Empatia



Lavoro di testa



Aaron

INSEGNANTE

Insegno a bambini di scuola elementare. Preparo le mie lezioni e do consigli ai genitori durante i colloqui.



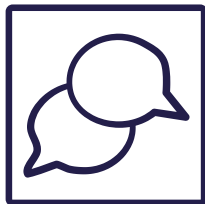
All'interno



Lavoro di testa



Bambini



Lingua e comunicazione



Simone

FALEGNAME

Fabbrico mobili, mi occupo di finiture negli edifici, faccio riparazioni e montaggi.



All'interno



Con le mani



Utensili



Mobili



Monica

INFORMATICA

Sviluppo, programmo, installo e verifico soluzioni informatiche.
Ci sono diversi indirizzi professionali: sviluppo di applicazioni,
tecnica dei sistemi e informatica aziendale.



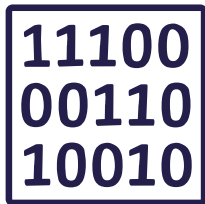
All'interno



Computer



Lavoro di testa



Dati



Attila

PANETTIERE

Faccio il pane e altri prodotti di panetteria come cornetti, cibi di pasta sfoglia e torte.



All'interno



Con le mani



Utensili



Pane



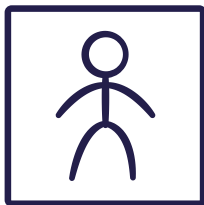
Ahmed

ASSISTENTE DENTALE

Accolgo pazienti, presto assistenza durante i trattamenti, sterilizzo strumenti, faccio radiografie e mi occupo di compiti amministrativi.



All'interno



Persone



Utensili



Denti



Luca

MAESTRO DI SCUOLA DELL'INFANZIA

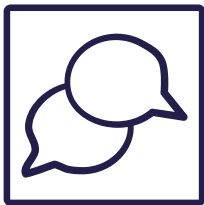
Mi occupo di bambini in età prescolare. Gioco con loro, organizzo gite e mi intrattengo con i genitori.



All'interno



Bambini



Lingua e comunicazione



Empatia



Priscilla

INSTALLATRICE ELETTRICISTA

Realizzo, revisiono e riparo installazioni elettriche negli edifici.

Poso linee elettriche, monto centraline, allaccio e metto in funzione apparecchiature e impianti.



All'interno



Utensili



Con le mani



Elettricità