

Pianificazione dettagliata dell'unità didattica «Orientamento professionale sensibile alle questioni di genere con il serious game like2be»

Informazioni generali

Indicazioni importanti per l'uso nelle lezioni

I materiali sono basati sugli obiettivi per l'orientamento professionale del piano di studi svizzero-tedesco Lehrplan 21 (3° ciclo, 7° e 8° anno), ma si adattano anche ad altri piani di studi.

L'unità didattica è pensata come attività introduttiva all'orientamento professionale.

Sta all'insegnante adattare tempi e materiali alle esigenze della classe.

Il videogioco didattico [like2be](#) è concepito per tablet e laptop/PC. Si sconsiglia di giocarlo su smartphone.

Per la presente unità didattica, è fondamentale il mazzo di carte che può essere stampato o ordinato [per e-mail](#).

L'unità didattica «Orientamento professionale sensibile alle questioni di genere con il serious game like2be» è stata preparata a complemento del gioco like2be. In aggiunta alle proposte didattiche del set di carte che fa parte del gioco like2be, l'unità didattica propone una pianificazione dettagliata delle lezioni e vari materiali supplementari. I materiali «bonus» non sono inclusi nel set di carte, ma prendono spunto dal gioco like2be.

L'unità didattica comprende sei moduli pensati per lezioni da 45 o da 90 minuti (2x45 minuti). La prima lezione consiste nel giocare al serious game like2be. Successivamente, i contenuti del gioco vengono approfonditi con le attività «Diversità nel mondo professionale», «Profili professionali stereotipati» e «Vita e percorsi professionali».

Il bonus «Capacità e desideri» aiuta a riflettere sulle proprie aspettative e abilità, e di metterle a confronto con varie possibili professioni. Il bonus «Giochi di movimento in classe» propone all'insegnante dei giochi che possono essere giocati di tanto in tanto. Si tratta di un approccio all'orientamento professionale particolarmente adatto per le classi più vivaci.



Alla prossima pagina, il sommario e gli obiettivi didattici. Basta cliccare su un modulo per passare direttamente alle rispettive istruzioni di pianificazione.

Sommario e obiettivi didattici

L'unità didattica comprende i seguenti moduli:

Introduzione: il serious game like2be (45 minuti)	3
Approfondimento: diversità nel mondo professionale (2x45 minuti)	5
Approfondimento: profili professionali stereotipati (45 minuti)	11
Approfondimento: vita e percorsi professionali (45 minuti)	15
Bonus: capacità e desideri (2x45 minuti)	19
Bonus: giochi di movimento in classe	22



Basta cliccare su un modulo per passare direttamente alle rispettive istruzioni di pianificazione.

Obiettivi didattici [secondo il Lehrplan 21](#):

(BO.1.1, BO 2.1 BO 2.2)

Le allieve e gli allievi sono in grado di...

...cogliere e descrivere elementi della propria personalità (capacità, esigenze, interessi, attitudini, valori).

...confrontare l'immagine che hanno di sé con quella che proiettano verso l'esterno e, grazie alla presa di coscienza di queste due immagini, trarre conclusioni utili per la scelta degli studi o di una professione.

...trovare per conto proprio informazioni su almeno tre delle professioni o dei percorsi di studi che hanno scelto in vari settori professionali.

...includere nelle loro riflessioni e ricerche anche requisiti e mansioni di formazioni e professioni atipiche per il proprio genere.

...riflettere sulle proprie caratteristiche biografiche e sulle aspettative di familiari e amici per quanto riguarda la professione, e mettere in discussione gli stereotipi sociali, culturali e di genere, in modo da poter difendere la propria posizione al riguardo.

Obiettivi didattici di like2be:

1. Ampliare l'orizzonte delle possibilità professionali Conoscere nuove professioni e ampliare le proprie conoscenze su professioni conosciute e sconosciute.

2. Riflettere al rapporto tra scelta professionale e genere Riflettere sui ruoli di genere e sul fatto che molte professioni sono associate a un determinato genere.

3. Capire i propri desideri Riflettere sulla diversità dei percorsi biografici e sviluppare un pensiero critico sui propri interessi, desideri e capacità.



Alle prossime pagine, la pianificazione dettagliata dell'unità didattica e i materiali occorrenti.



Introduzione: il serious game like2be (45 minuti)

Obiettivi didattici

Conoscere nuove professioni in modo ludico.

Saper collocare delle persone al posto di lavoro adatto in funzione delle qualifiche e dei desideri personali.

Essere sensibilizzati al processo di scelta professionale.



Confrontarsi con percorsi professionali diversi.

Preparazione

Predisporre computer o tablet per tutta la classe

Provare il gioco like2be

Scrivere sulla lavagna i concetti che appaiono nel gioco e che necessitano di spiegazioni (vedi «Glossario per insegnanti» nel materiale supplementare)

Tempo	Attività	Metodo/ formato	Materiale
10'	<p>Introduzione</p> <p>L'insegnante spiega il serious game like2be e gioca un turno a mo' di esempio.</p> <p> <i>La scelta di una professione è un processo complesso. Siccome la maggior parte delle persone trascorre molto tempo al lavoro, è importante trovare una professione che piaccia. In questo periodo della vostra vita, vi confrontate per la prima volta con la scelta di una professione. Ci sono persone che anche più in là nel corso della vita cambiano professione o posto di lavoro.</i></p> <p><i>Esistono consulenti che aiutano a districarsi in questo processo. Nel gioco like2be assumete il ruolo di consulenti. Lo scopo è collocare una serie di persone, trovando i posti di lavoro che fanno per loro. Per farlo, dovete confrontare i dossier di queste persone con i posti vacanti disponibili. I dossier contengono diversi termini che è importante capire per poter trovare il posto di lavoro che fa al caso di ciascuna persona.</i></p> <p>Insegnante spiega i concetti</p>	Tutta la classe, l'insegnante e spiega	PC/tablet, like2be, glossario
25'	<p>Fase di gioco</p> <p>Ognuno gioca individualmente a like2be.</p>	LI	PC/tablet, like2be
10'	<p>Conclusione/risultati</p> <p> Breve riflessione e discussione sui termini sconosciuti</p> <p><i>Quali professioni vi sono capitate? Avete notate cose particolari?</i></p> <p>Le professioni e le particolarità vengono elencate sulla lavagna</p>	Tutta la classe	Lavagna

Abbreviazioni

LI = lavoro individuale

LC = lavoro in coppia

LG = Lavoro di gruppo



= consegne o spiegazioni date dall'insegnante