





## Bonus: capacità e desideri (2x45 minuti)

<b>Obiettivi didattici</b> Le allieve e gli allievi... <ul style="list-style-type: none"> <li>sanno cogliere e descrivere elementi della propria personalità (capacità, esigenze, interessi, preferenze, valori).</li> <li>sono in grado di confrontare l'immagine che hanno di sé con quella che proiettano verso l'esterno.</li> <li>riescono a trarre conclusioni utili per la scelta degli studi o di una professione grazie alla presa di coscienza dell'immagine di sé e di quella proiettata.</li> <li>sanno trovare per conto proprio (p.es. su internet) informazioni su almeno tre delle professioni o dei percorsi di studi che hanno scelto in vari settori professionali. (cfr. <a href="#">Lehrplan 21 BO.1.1</a> e <a href="#">Lehrplan 21 BO.2.1</a>)</li> </ul>			
<b>Preparazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stampare la scheda sul profilo professionale (vedi materiali supplementari)</li> <li>Predisporre computer o tablet per tutta la classe</li> </ul>			
Tempo	Attività	Metodo/ formato	Materiale
5'	<b>Introduzione</b> L'insegnante spiega il gioco di ruolo «Orientamento professionale». Ogni allieva crea il proprio profilo professionale (come quelli che si trovano nel videogioco like2be) a partire dai materiali raccolti (p.es. diagramma a ragnatela, valutazione dei propri punti di forza ecc.). Si può anche tenere conto del curriculum vitae, per chi ne ha uno.  <i>Nel gioco, 13 candidati hanno un profilo professionale. Usate la scheda per creare il vostro profilo professionale. Potete usare tutta la documentazione che avete raccolto sui vostri interessi e sulle vostre capacità. Alla fine faremo un gioco in cui vi metterete nei panni di persone in cerca d'impiego o di consulenti che le aiutano a trovare un posto.</i>	Tutta la classe	
15'	<b>Gioco di ruolo sull'orientamento professionale, fase 1</b> Ognuno crea per conto proprio il suo profilo professionale	LI	Scheda «Profilo professionale»



25'	<p><b>Gioco di ruolo sull'orientamento professionale, fase 2</b></p> <p>A due a due, ci si scambiano i profili professionali e si cercano tre professioni adatte al profilo dell'altra persona.</p> <p> <i>Mettetevi nei panni di consulenti per l'orientamento professionale: dovete trovare delle professioni adatte al profilo della persona che si rivolge a voi e incoraggiarla a provare qualcosa di nuovo. Cercate su <a href="https://www.orientamento.ch/">https://www.orientamento.ch/</a> tre professioni adatte al profilo in questione. Preparatevi a presentare le professioni. Scegliete almeno una professione che vi sembra piuttosto particolare o sconosciuta.</i></p> <p><i>Preparate degli appunti:</i></p> <p><i>perché questa professione andrebbe bene per questa persona? Quali possibilità di perfezionamento offre questa professione? Quali interessi e qualità di questa persona sono utili per questa professione?</i></p>	LC / LI	Profili professionali PC
<b>Pausa</b>			
25'	<p><b>Gioco di ruolo sull'orientamento professionale, fase 3</b></p> <p>L3 allievi si propongono reciprocamente le proposte professionali e discutono per capire se sono proposte che potrebbero prendere in considerazione.</p> <p> <i>Adesso presentatevi a vicenda le proposte di professione. Come vi sembrano? Potreste immaginarvi di esercitare queste professioni un giorno? Perché/perché no?</i></p>	LC	
20'	<p><b>Conclusione/risultati</b></p> <p>Ogni coppia presenta una professione particolare o sconosciuta.</p> <p> <i>Mi interessa sapere quali proposte professionali particolari o sconosciute avete ricevuto. Quali capacità bisognerebbe avere per questa professione? Lo fareste uno stage d'orientamento in questa professione? Perché/perché no?</i></p>	Tutta la classe	
<p><b>Opzione:</b> se c'è molto tempo a disposizione, all'inizio o alla fine si può giocare ancora una volta il videogioco like2be.</p>			