



## Approfondimento: vita e percorsi professionali (45 minuti)

<b>Obiettivi didattici</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere che le biografie e i percorsi professionali sono flessibili e possono prendere molte strade.</li> <li>Imparare a prendere decisioni che cambiano la propria situazione di vita e lavoro, e al contempo a essere aperti ad alternative.</li> </ul>			
<b>Preparazione</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carte azzurre «Vita e percorsi professionali» (ordinabili gratuitamente online)</li> <li>Eventualmente, stampare per tutti i gruppi le istruzioni e gli esempi di domande (vedi materiali supplementari)</li> <li>Preparare dei cartelloni o Padlet per una discussione silenziosa (vedi materiali supplementari)</li> </ul>			
Tempo	Attività	Metodo/formato	Materiale
5'	<p><b>Introduzione</b></p> <p>Formare i gruppi (da 4 persone) e spiegare il gioco.</p> <p> <i>Funzionamento del gioco: Che cosa è successo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chi inizia prende la carta e studia le informazioni scritte sul retro, senza mostrarle agli altri giocatori. Sul retro è indicata la carriera professionale del personaggio.</li> <li>La carta viene tenuta in alto, affinché i altri giocatori possano vederne il lato anteriore su cui appare il ritratto del personaggio.</li> <li>La persona che tiene in mano la carta apre il gioco chiedendo: <i>che cosa è successo?</i></li> <li>I altri giocatori hanno il ruolo di detective. A turno, pongono domande chiuse; p.es. «Hai cambiato professione?», «Eri insoddisfatto nella tua professione?», «È successo qualcosa nella tua famiglia?», «Hai lavorato all'estero?», «Hai fatto una formazione di perfezionamento?» ecc.</li> <li>Dopo tre minuti spiegano quello che pensano sia successo al personaggio. Chi si avvicina di più alla verità prende la carta della prossima giocata.</li> </ul> <p>Distribuire uno stesso numero di carte a ciascun gruppo. Se necessario, distribuire le istruzioni e gli esempi di domande (vedi materiali supplementari).</p>	LG	Carte azzurre/ esempi di domande
15'	<p><b>Fase di gioco</b></p> <p>I allievi giocano in gruppo Quando sono state giocate tutte le carte, i gruppi possono scambiarsele</p>	LG	Carte azzurre/ esempi di domande



10'	<p><b>Fase di discussione 1</b> Divisione in gruppi (gruppi da 4 come prima) L'insegnante spiega il metodo «discussione silenziosa»</p> <p> <i>In questo lavoro di gruppo non potete parlare. Potete discutere soltanto per iscritto.</i></p> <p><i>Ogni gruppo riceve un cartellone (un Padlet) con un'affermazione. Scrivete sul cartellone la vostra opinione e i vostri commenti riguardo all'affermazione. Leggete anche i commenti delle altre persone e scrivete quello che ne pensate. Si scrive tutti insieme e potete anche usare disegni e simboli. Cercate di scrivere il più possibile. Quando scatta il cronometro, potete cominciare. A quel punto non si può più parlare finché vi dico che è scaduto il tempo.</i></p> <p>L'insegnante fa partire il tempo (10 minuti) e dà il via.</p>	LG, discussione silenziosa	Cartelloni (o Padlet) con suggerimenti per la discussione
10'	<p><b>Fase di discussione 2</b> L3 allievi circolano nell'aula per vedere gli altri cartelloni. (Oppure: l'insegnante fornisce i link e l3 allievi li consultano sui Padlet)</p> <p> <i>Avete 10 minuti per andare in giro per l'aula e vedere gli altri cartelloni (o per cliccare sui link degli altri Padlet e vedere le discussioni). A questo punto potete di nuovo parlare.</i></p>	In giro per l'aula	Cartelloni (o Padlet) con i commenti
5'	<p><b>Conclusione/risultati</b> Riflessione con tutta la classe L'insegnante fotografa i cartelloni o crea dei PDF dei Padlet per mettere i risultati a disposizione di tutta la classe.</p> <p> <i>Come è andata la «discussione silenziosa»? Che cosa avete notato durante la discussione? Che ne pensate dei percorsi professionali e delle biografie dei personaggi? Che cosa vi è parso interessante del gioco o della discussione?</i></p>	Tutta la classe	