

Approfondimento: diversità nel mondo professionale (2x45 minuti)

Obiettivi didattici

Ampliare le proprie conoscenze sulle professioni note e conoscere nuove professioni.
Conoscere il sito www.orientamento.ch e usarlo per la ricerca sulle professioni.
Saper usare un «diagramma a ragnatela» per associare le professioni a determinate categorie e ampliare le proprie concezioni sulle professioni.

Preparazione

Teoria e istruzioni (vedi materiali supplementari: commento didattico) per la creazione di un diagramma a ragnatela del proprio profilo professionale
A mo' di esercizio, creare un diagramma a ragnatela per la professione di docente di matematica di scuola media e confrontare il risultato con la soluzione d'esempio
Studiare l'elenco delle professioni e familiarizzarsi con eventuali professioni sconosciute. Le professioni possono essere cercate qui: <https://www.orientamento.ch/dyn/show/1893?lang=it>
Stampare due diagrammi e un elenco di professioni per ogni allieva
Predisporre computer o tablet per tutta la classe

| Tempo | Attività | Metodo/ formato | Materiale |
|-------|---|---|---|
| 5' | Introduzione L3 allieva scorrono l'elenco e si segnano le professioni che non conoscono e quelle verso cui si sentono personalmente attratti. | LI | Elenco delle professioni |
| 10' | Introduzione L'insegnante distribuisce i diagrammi e, sulla scorta dell'esempio della professione di docente di matematica, mostra come si compilano:  <i>Su questo diagramma a ragnatela si possono rappresentare gli interessi e le predisposizioni delle persone che (tipicamente) esercitano una determinata professione. Per farlo, occorre rispondere a una serie di domande del tipo: come sono (tipicamente) le persone che esercitano questa professione? Che interessi hanno? Quali sono le loro qualità?</i> Altre informazioni su come spiegare l'esercizio si trovano nel commento didattico. | Tutta la classe, contributo dell'insegnante | Diagrammi a ragnatela, esempio già pronto |
| 20' | Fase di lavoro L3 allieva cercano una professione sconosciuta e una professione verso cui si sentono attratti, poi compilano i rispettivi diagrammi (che servono anche come risultato conclusivo). | LI o LC | Computer, orientamento.ch, diagrammi |



| | | | |
|-----|--|-----------------|--|
| 10' | <p>Fase di discussione</p> <p>A gruppi, discussione sui diagrammi compilati.</p> <p> <i>Quali professioni avete cercato? Spiegate al gruppo quali sono le caratteristiche tipiche, gli interessi e le particolari capacità di chi esercita le professioni che avete scelto.</i></p> | LG | Diagrammi |
| | <p>Pausa</p> | | |
| 10' | <p>Introduzione</p> <p>Con tutta la classe, riprendere i diagrammi e la discussione della lezione precedente:</p> <p> <i>Quali nuove professioni avete scoperto? Che cosa avete imparato dall'esercizio con i diagrammi a ragnatela? Perché per una stessa professione possono esserci profili diversi?</i></p> <p>Ricorda l'esempio della professione di falegname in una classica officina (focus pratico/tecnico) o in un'istituzione sociale (focus sociale/rapporti umani).</p> | Tutta la classe | Diagrammi |
| 10' | <p>Fase di lavoro</p> <p>Creare due diagrammi a ragnatela a testa: uno relativo alle proprie capacità attuali e uno con le capacità che si desidererebbe avere tra 5-10 anni.</p> <p> <i>Provate a creare il vostro proprio diagramma, tenendo conto dei vostri interessi e punti di forza. Poi createne un altro con un altro colore, pensando alle capacità che vorreste acquisire un giorno. Come desiderereste essere in futuro? Più creativo, più accurato, più abili con la tecnica?</i></p> | LI | Nuovo modello di diagramma a ragnatela |
| 15' | <p>Fase di scambio</p> <p>In gruppi da quattro, discutere dei propri diagrammi.</p> <p> <i>Presentatevi a vicenda i vostri diagrammi e spiegate perché sono usciti in questo modo. Al momento, in che ambito vi sentite particolarmente forti? Qual è la vostra caratteristica individuale più importante? Perché? Quali capacità vorreste migliorare? Che cosa potrebbe interessarvi in futuro? Perché?</i></p> | LG | Diagrammi |
| 10' | <p>Conclusione/risultati</p> <p> <i>Com'è andata la creazione dei diagrammi? Che cosa è stato facile/difficile? Quali sono le differenze tra il diagramma che vi descrive oggi e quello che vorreste in futuro? In che modo questo diagramma può aiutarvi nel vostro orientamento professionale? Vi sembra che questi diagrammi siano utili? Perché/perché no?</i></p> | Tutta la classe | |



Aggiunta / altre proposte di discussione

Che cosa ne pensate delle professioni...

della vostra amicizia, conoscenti e/o parenti,

considerate più o meno prestigiose dalla società,

che richiedono una laurea o una (grande) preparazione accademica,

che rientrano in determinati settori di attività, p.es. edilizia, arte e design, educazione e lavoro sociale, chimica e fisica, natura, ristorazione e ramo alberghiero, sanità, informatica, elettricità e impiantistica,

in cui c'è una prevalenza di donne, rispettivamente di uomini,

in cui si guadagna tanto, rispettivamente poco?