



Bonus: Stärken und Wünsche (2x45 Minuten)

Lernziele:			
Die Jugendlichen...			
<ul style="list-style-type: none"> • können Elemente ihres Persönlichkeitsprofils wahrnehmen und beschreiben (Fähigkeiten, Voraussetzungen, Interessen, Einstellungen, Werte). • können das Selbstbild mit dem Fremdbild respektive der Aussensicht vergleichen und festhalten. • können aus ihrem Selbst- und Fremdbild Schlüsse für ihre Bildungs- und Berufswahl ziehen. • können sich selbstständig Informationen zu mindestens drei ausgewählten Berufen bzw. Ausbildungswegen in verschiedenen Berufsfeldern beschaffen (z.B. im Internet) (vgl. Lehrplan 21 BO.1.1 und Lehrplan 21 BO.2.1) 			
Vorbereitung:			
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt Berufsprofil drucken (siehe Zusatzmaterial) • Computer oder Tablets für alle Ju organisieren 			
Zeit	Aktivität	Methode / Sozialform	Material
5'	Einstieg: LP erklärt Rollenspiel «Berufsberatung». Ju erstellen aus bisher gesammelten Materialien (z.B. Berufsnetz, Einschätzung der eigenen Stärken, etc.) ein eigenes Berufsprofil (analog zu Berufsprofilen im Onlinespiel like2be). Sollten Ju einen Lebenslauf haben, kann dieser berücksichtigt werden.  <i>Im Spiel haben die Bewerber*innen ein Berufsprofil. Erstellt mithilfe des Arbeitsblatts euer eigenes Profil. Ihr könnt alle Unterlagen, die ihr über eure Interessen und Stärken gesammelt habt, als Hilfe verwenden. Anschliessend spielen wir ein Spiel, bei dem ihr entweder die Rolle von Stellensuchenden oder Berufsberater*innen übernehmt.</i>	Plenum	
15'	Rollenspiel Berufsberatung Phase 1: Ju erstellen in Einzelarbeit ihr Berufsprofil	EA	AB «Berufsprofil»
25'	Rollenspiel Berufsberatung Phase 2: Ju tauschen ihre Berufsprofile im Tandem aus und suchen drei zum Profil passenden Berufe.  <i>Versetzt euch in die Lage von Berufsberater*innen: Ihr wollt zum Profil passende Berufe finden und eure Klient*innen dazu ermutigen, etwas Neues auszuprobieren. Recherchiert dafür auf https://www.berufsberatung.ch/ drei zum Profil passende Berufe. Bereitet euch darauf vor, die Berufe vorzustellen. Sucht mindestens einen Beruf aus, der euch eher untypisch oder unbekannt erscheint.</i> Macht euch Notizen zu den Berufen: <i>Warum könnte der Beruf für die Person passend sein? Welche Weiterbildungsmöglichkeiten bietet der Beruf? Welche Interessen und Stärken der Person könnten für den Beruf nützlich sein?</i>	TA / EA	Berufsprofile, PCs
Pause			



25'	<p>Rollenspiel Berufsberatung Phase 3: Die Ju stellen sich gegenseitig ihre Berufsvorschläge vor und diskutieren, ob sie sich die vorgeschlagenen Berufe vorstellen könnten.</p> <p> <i>Stellt euch nun eure Berufsvorschläge gegenseitig vor. Wie findet ihr die Vorschläge? Könnt ihr euch vorstellen, die Berufe später auszuüben? Warum (nicht)?</i></p>	TA	
20'	<p>Abschluss Rollenspiel/ Ergebnissicherung: Einzelne Tandempaare stellen kurz je einen untypischen oder unbekanntem Beruf vor.</p> <p> <i>Mich interessiert, welche untypischen oder unbekanntem Berufsvorschläge ihr erhalten habt? Welche Stärken sollte man für den Beruf mitbringen? Könntet ihr euch vorstellen, in dem Beruf zu schnuppern? Wieso (nicht)?</i></p>	Plenum	
<p>Optional: Falls mehr Zeit zur Verfügung steht, kann zu Beginn oder als Abschluss das Spiel «like2be» nochmals gespielt werden.</p>			