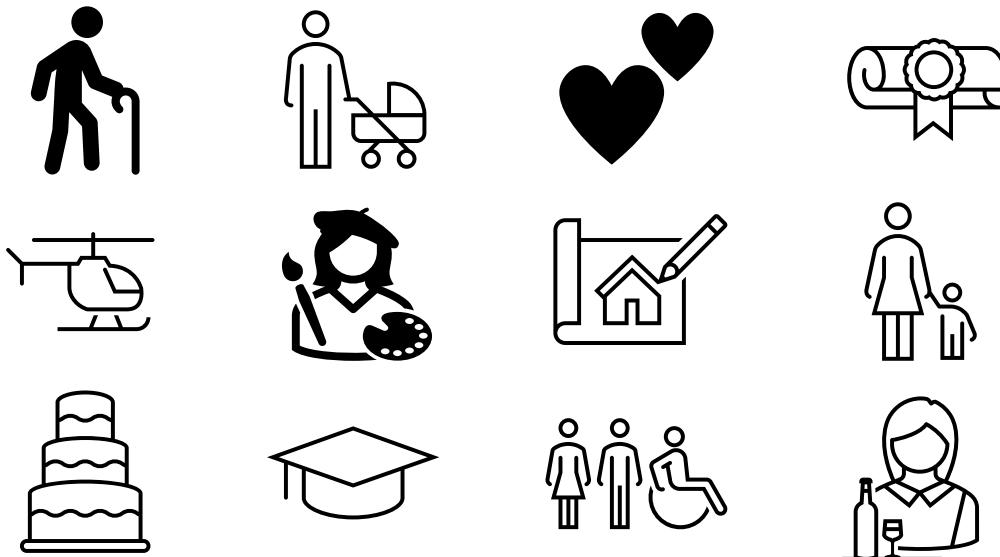


Document complémentaire leçon « Parcours de vie et parcours professionnels »

Instructions et exemples de questions pour le jeu « Que s'est-il passé » ?

Instructions : dans le jeu « Que s'est-il passé ? » il faut découvrir comment et pourquoi le parcours professionnel d'un personnage a changé. Une personne prend une carte et se met dans la peau du personnage. Les autres sont des détectives et posent à tour de rôle des questions auxquelles il faut répondre par « oui » ou par « non ». Il n'y a que trois minutes pour poser des questions. Ensuite, les détectives doivent expliquer leurs hypothèses sur ce qui s'est passé dans la vie et le travail du personnage. La personne qui se rapproche le plus de l'histoire vraie peut prendre une autre carte et la prochaine manche peut commencer.

Ces symboles donnent des indices :



Exemples de questions :

- As-tu changé de profession ?
- Étais-tu insatisfait-e-x dans ton travail ?
- Est-ce que quelque chose est arrivé à ta famille ?
- As-tu travaillé à l'étranger ?
- As-tu décidé de suivre une formation continue ?
- As-tu repris des études ?
- Es-tu tombé-e-x amoureux-euse-x ?
- Voulaistu gagner plus d'argent ?

...



Document complémentaire leçon « Parcours de vie et parcours professionnels »

Propositions de sujets pour la « conversation silencieuse »

La méthode de la « conversation silencieuse » : dans une conversation silencieuse, l'enseignant-e-x prépare des affiches A3 avec, au centre, une question ou une affirmation qui va provoquer ou stimuler une discussion. Quatre élèves s'assoient autour d'une affiche et écrivent leurs pensées sur la question/affirmation. Les élèves lisent les commentaires des autres et écrivent des remarques sur ces commentaires. Ainsi, tout le monde peut discuter par écrit en même temps. Le résultat est une affiche avec différents commentaires et conversations écrites. À la fin de l'exercice, les élèves peuvent se promener dans la salle de classe et regarder les affiches des autres groupes. Les affiches peuvent être conservées pour ne pas perdre les résultats de la conversation.



Alternative digitale : prévoir un Padlet (<https://padlet.com>) pour chaque groupe.

Les questions de discussion peuvent être reprises dans les titres des Padlets. Attribuer un Padlet à chaque groupe. Les élèves vont écrire des posts pour commenter la question et pour répondre aux commentaires des autres. À la fin de l'exercice, les Padlets peuvent être mis à la disposition de toute la classe.



La fonction « partager » permet de sauvegarder les Padlets au format PDF.



Une fois qu'on a choisi une profession, le mieux est de ne plus la changer.

Travailler à plein temps est la seule option raisonnable.

Commencer une formation professionnelle de base après le gymnase est une perte de temps. Mieux vaut aller directement à l'université.

Faire des études après l'école obligatoire, c'est se créer du travail en plus pour rien.

À 15 ans, il faut savoir exactement ce que l'on veut faire plus tard.

C'est mieux de choisir une profession que l'on connaît déjà bien parce qu'elle est exercée par des gens de notre entourage ou de notre famille.

Le travail sert avant tout à gagner de l'argent. Ce n'est pas très important qu'il soit une source de satisfaction.

