

Planification détaillée de l'unité d'enseignement « Orientation scolaire et professionnelle sensible aux questions de genre avec le serious game like2be ».

Informations générales

Indications importantes concernant l'utilisation du jeu dans l'enseignement

Le matériel didactique a été développé en se basant sur les objectifs d'apprentissage du plan d'études suisse alémanique Lehrplan 21 (3e cycle, 9e – 11e, de 12 à 15 ans) pour les cours d'orientation scolaire et professionnelle, mais il peut être adapté à d'autres plans d'études.

Cette unité d'enseignement permet d'introduire la thématique de l'orientation scolaire et professionnelle. Le corps enseignant est responsable d'adapter les temps et le matériel aux besoins de la classe.

Le jeu éducatif en ligne [like2be](#) est conçu pour être joué sur des tablettes, des ordinateurs portables ou des ordinateurs de bureau. Il n'est pas recommandé de jouer à like2be avec des smartphones.

Le support principal de cette unité d'enseignement est le kit de cartes qui peut être imprimé ou commandé par [e-mail](#).

L'unité d'enseignement « Orientation scolaire et professionnelle sensible aux questions de genre avec le serious game like2be » a été développée en complément du jeu like2be. En plus des propositions didactiques du kit de cartes qui fait partie du jeu like2be, l'unité d'enseignement comprend une planification détaillée des leçons ainsi que différents documents complémentaires. Elle contient également des documents « bonus », qui ne sont pas inclus dans le kit de cartes, mais qui s'inspirent du jeu like2be.

L'unité d'enseignement est constituée par six modules, qui correspondent, chacun, à des leçons de 45 ou 90 minutes (2x45 minutes). Dans la première leçon, les élèves vont jouer au serious game like2be. Les modules d'approfondissement qui suivent, intitulés « Diversité dans le monde du travail », « Visions stéréotypées des métiers » et « Parcours de vie et parcours professionnels », permettront d'approfondir les différentes thématiques abordées par le jeu.

Le module bonus intitulé « Compétences et attentes » permet de réfléchir aux aspirations et aux aptitudes personnelles et de les mettre en rapport avec différentes possibilités professionnelles. Le module bonus intitulé « Jeux de mouvement en classe » met à disposition du corps enseignant une série de jeux qui se prêtent à une utilisation occasionnelle. Cette approche ludique de l'orientation professionnelle convient particulièrement aux classes plus animées.



la page suivante : la table des matières et les objectifs d'apprentissage. Il suffit de cliquer sur un module pour accéder directement aux instructions de planification correspondantes.

Table des matières et objectifs d'apprentissage

L'unité d'enseignement comprend les modules suivants :

Introduction: Le jeu éducatif like2be (45 minutes)	2
Approfondissement: Diversité dans le monde du travail (2x45 minutes)	4
Approfondissement: Visions stéréotypées des métiers (45 minutes)	11
Approfondissement: Parcours de vie et parcours professionnels (45 minutes)	15
Bonus: Compétences et attentes (2x45 minutes)	20
Bonus: Jeux de mouvement en classe	23



Il suffit de cliquer sur un module pour accéder directement aux instructions de planification correspondantes.

Objectifs d'apprentissage selon le plan d'études suisse alémanique [Lehrplan 21](#) :

(BO.1.1, BO 2.1, BO 2.2)

Les élèves sont en mesure de...

... reconnaître et décrire des éléments de leur propre personnalité (compétences, exigences, intérêts, préférences, valeurs).

... comparer l'image qu'ils/elles ont de soi avec l'image produite sur les autres, et, à partir de la prise de conscience de ces deux images, pouvoir tirer des conclusions utiles pour choisir une formation ou une profession.

... rechercher de manière autonome des informations sur au moins trois professions ou filières de formation dans différents secteurs professionnels.

... intégrer dans leurs réflexions et leurs recherches également les prérequis et les tâches qui concernent des formations et des professions atypiques pour leur genre.

... réfléchir à leurs propres caractéristiques biographiques et aux attentes de leur entourage concernant la profession, remettre en question les stéréotypes sociaux, culturels ainsi que les stéréotypes de genre, et pouvoir soutenir une position indépendante à cet égard.

Objectifs d'apprentissage de like2be :

- 1. Élargir l'horizon professionnel.** Découvrir de nouvelles professions et approfondir le niveau de connaissances concernant les professions déjà connues et les professions jusqu'à alors inconnues.
- 2. Analyser la relation entre le choix professionnel et le genre.** Réfléchir aux rôles de genre et au fait que de nombreuses professions sont associées à un certain genre.
- 3. Réfléchir aux aspirations personnelles.** Réfléchir à la diversité des parcours de vie et développer une réflexion critique sur les compétences, les intérêts et les attentes personnels.



Dans les prochaines pages : la planification détaillée de l'unité d'enseignement ainsi que le matériel qui s'y réfère.



Entrée en matière : le serious game like2be (45 minutes)

<p>Objectifs d'apprentissage Découvrir de nouvelles professions de manière ludique. Savoir placer les personnes dans des postes de travail appropriés en fonction de leurs qualifications et de leurs attentes personnelles. Être sensibilisé-e-x-s au processus de choix professionnel. Découvrir différents types de parcours professionnels.</p>			
<p>Préparation Prévoir des ordinateurs ou des tablettes pour toute la classe. Essayer le jeu like2be. Écrire au tableau les concepts qui apparaissent dans le jeu et qui doivent être clarifiés (voir document complémentaire « Glossaire pour le corps enseignant »).</p>			
Temps	Activité	Méthode/ modalité de travail	Matériel
10'	<p>Introduction L'EN explique le fonctionnement du jeu like2be et donne l'exemple en jouant une partie :</p> <p> <i>Choisir une profession, c'est un processus complexe. Étant donné que la plupart des personnes passent beaucoup de temps au travail, c'est important qu'elles puissent trouver une profession qui leur plaise. Vous vous trouvez maintenant au stade où vous devez faire votre premier choix professionnel. Il y a aussi des personnes qui changent de métier ou de poste de travail plus tard dans leur vie. Des coachs professionnels accompagnent les personnes dans ce processus complexe. Dans le jeu like2be, vous assumez le rôle de coachs professionnels. L'objectif est de placer un certain nombre de personnes en trouvant des emplois qui leur conviennent. Pour cela, vous allez devoir comparer les dossiers de candidature avec les offres d'emploi disponibles. Les dossiers contiennent différents termes qu'il est important de comprendre afin de trouver le poste de travail qui convient à chaque personne.</i></p> <p>L'EN explique les différents concepts.</p>	Toute la classe, explication par l'EN.	PC/tablettes, jeu like2be, glossaire
25'	<p>Phase de jeu Les élèves jouent à like2be.</p>	TI	PC/tablettes, jeu like2be
10'	<p>Conclusion/résultats  Brève réflexion et discussion sur les concepts peu familiers. <i>Quelles professions avez-vous rencontrées ? Avez-vous remarqué quelque chose de particulier ?</i> Les différentes professions et les particularités sont listées au tableau.</p>	Toute la classe	Tableau
<p>Abréviations : EN = enseignant-e-x TI = travail individuel TB = travail en binôme TG = travail de groupe</p>		<p> = Consignes ou explications de la part de l'enseignant-e-x.</p>	