







Bonus : compétences et attentes (2x45 minutes)

<p>Objectifs d'apprentissage Les élèves...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... peuvent reconnaître et décrire des éléments de leur personnalité (compétences, exigences, intérêts, préférences, valeurs). • ... sont en mesure de comparer l'image de soi avec l'image produite sur les autres. • ... peuvent tirer des conclusions utiles pour leur choix d'études ou d'une profession grâce à la prise de conscience de l'image de soi et de l'image produite sur les autres. • ... peuvent rechercher de manière autonome des informations sur au moins trois professions ou filières de formations dans différents secteurs professionnels (p. ex. sur Internet). (voir programme d'étude alémanique Lehrplan 21 BO.1.1 et Lehrplan 21 BO.2.1) 			
<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imprimer la fiche sur le dossier professionnel (voir document complémentaire). • Prévoir des ordinateurs ou des tablettes pour toute la classe. 			
Temps	Activité	Méthode/ modalité de travail	Matériel
5'	<p>Introduction L'EN explique le déroulement du jeu de rôle « Orientation professionnelle ». En s'aidant des documents élaborés jusqu'à présent (p. ex. les « profils d'emploi », l'évaluation des points forts individuels, etc.), les élèves créent leur propre dossier professionnel (semblable aux dossiers des personnes à la recherche d'un emploi dans le jeu en ligne like2be). Les élèves qui ont déjà un CV peuvent également s'en servir.</p> <p> <i>Dans le jeu like2be, les personnes à la recherche d'un emploi ont un dossier professionnel. Utilisez le document « dossier professionnel » pour créer votre propre dossier. Vous pouvez utiliser tous les documents que vous avez rassemblés jusqu'à présent sur vos intérêts et vos compétences. Ensuite, nous allons jouer à un jeu dans lequel vous aller vous mettre dans la peau d'une personne à la recherche d'un emploi ou dans celle d'un-e-x coach en orientation professionnelle.</i></p>	Toute la classe	
15'	<p>Jeu de rôle sur l'orientation professionnelle - phase 1 Les élèves créent, chacun pour soi, leur dossier professionnel.</p>	TI	Fiche « dossier professionnel »



25'	<p>Jeu de rôle sur l'orientation professionnelle - phase 2</p> <p>En binôme, les élèves échangent leurs dossiers professionnels et cherchent trois professions qui pourraient correspondre au dossier de leur camarade.</p> <p> <i>Mettez-vous dans la peau de coachs en orientation professionnelle : vous voulez trouver des professions qui correspondent au dossier de la personne à la recherche d'un emploi qui s'adresse à vous et l'encourager à essayer quelque chose de nouveau.</i></p> <p><i>Recherchez sur le site https://www.orientation.ch/ trois professions qui correspondent au dossier dont vous vous occupez. Préparez-vous à présenter les différentes professions. Choisissez au moins une profession qui vous semble plutôt atypique ou inconnue.</i></p> <p><i>Prenez des notes :</i></p> <p><i>pourquoi cette profession pourrait-elle convenir à cette personne ? Quelles sont les possibilités de formation continue dans cette profession ? Quels sont les intérêts et les qualités de la personne qui pourraient être utiles pour cette profession ?</i></p>	TB/TI	Dossiers professionnels, PC
Pause			
25'	<p>Jeu de rôles sur l'orientation professionnelle - phase 3</p> <p>Les élèves présentent, à tour de rôle, leurs propositions de professions et discutent ensemble pour comprendre si ces propositions pourraient être prises en considération.</p> <p> <i>Présentez à votre partenaire, vos propositions de professions. Que pensez-vous de ces propositions ? Pouvez-vous vous imaginer exercer ces métiers plus tard ? Pourquoi (pas) ?</i></p>	TB	
20'	<p>Conclusion/résultats :</p> <p>Chaque binôme présente brièvement une profession atypique ou inconnue jusqu'à alors.</p> <p> <i>J'aimerais savoir quelles propositions de professions atypiques ou inconnues vous avez reçues ? Quelles sont les compétences qu'il faudrait avoir pour exercer cette profession ? Pourriez-vous envisager de faire un stage dans cette profession ? Pourquoi (pas) ?</i></p>	Toute la classe	
<p>Optionnel : s'il y a encore du temps à disposition, au début ou à la fin de la leçon, vous pouvez jouer à nouveau au jeu like2be.</p>			