

Stimoli per riflettere su di sé Parte 3 «Parità di genere a scuola»

A) Osservazioni sul corpo docente

Ascoltate per circa 10 minuti quanto viene detto in aula docenti, prestando attenzione ai seguenti aspetti.

- Che commenti vengono fatti sul rendimento, sulla motivazione o sul comportamento dei ragazzi e delle ragazze? Ci sono aspetti che vengono considerati tipicamente maschili/femminili?
- Che cosa si dice dei padri e delle madri? C'è qualcosa che vi colpisce?
- La lingua usata dal corpo docente è rispettosa della parità di genere (p.es. uso delle forme maschili e femminili)?
- Come si comportano i colleghi uomini e come si comportano le colleghe donne? Ci sono differenze?

Annotate le vostre osservazioni e in seguito riflettete alle seguenti domande.

- Quali stereotipi emergono dalle osservazioni effettuate?
- Notate di usare anche voi determinati stereotipi?

B) Osservazioni sull3 allievs

Ascoltate con attenzione per circa 10 minuti quanto viene detto in classe o nel cortile scolastico, prestando attenzione ai seguenti aspetti.

- Vengono attribuite (o si vengono autoattribuite) qualità legate al genere (p.es. «le ragazze non sono brave in matematica»)?
- Vengono espresse aspettative relative al genere (p.es. «un maschio queste cose non le fa»)?
- La lingua usata è rispettosa della parità di genere (p.es. uso delle forme maschili e femminili)?
- Ci sono allievs che si comportano in modo non conforme alle aspettative di genere (p.es. abbigliamento o interessi che si scostano da ciò che è considerato tipicamente femminile o tipicamente maschile)? Come reagiscono l3 compagn3?

Annotate le vostre osservazioni e in seguito riflettete alle seguenti domande.

- Quali stereotipi emergono dalle osservazioni effettuate?
- Ci sono somiglianze con gli stereotipi che avete osservato nel corpo docente? Ci sono differenze?