

## Appendice II: checklist GESBI per docenti

### 1. Lingua

Nella tabella seguente, inserite le persone che compaiono nella vostra dispensa o nel sussidio didattico che usate. Nella tabella sono già stati inseriti alcuni esempi.

Singolare			Plurale (numero preciso)			Collettività (numero imprecisato)		
Femminile	Maschile	Neutrale	Femminile	Maschile	Neutrale	Femminile	Maschile	Neutrale
la passante	Isaac Newton			due filosofi		le osservatrici		la gente
	l'automobilista							gli esseri viventi

## Checklist GESBI

### 2. Modelli nei testi e nelle immagini

Nella tabella seguente, inserite i modelli *professionali* che compaiono in varie pagine della vostra dispensa o del sussidio didattico che usate. Si tratterà di professioni legate alle scienze e al mondo accademico, ma anche di altre professioni. Nella tabella sono già stati inseriti alcuni esempi.

Femminile	Maschile
la sportiva d'élite	il matematico
Marie Curie	Giovanni Keplero
	Pitagora
	i ricercatori
	il birraio
	Picasso

## Checklist GESBI

### 3. Contesti

In questo compito, si tratta di capire quali sono i contesti tematici in cui sono inseriti i contenuti della materia. Nella tabella trovate già alcuni esempi. Completate la tabella con altri contesti e/o singoli concetti che trovate nelle pagine consultate della vostra dispensa o del sussidio didattico che usate.

<b>Contesti</b>	<b>Quantità di contesti</b>
Ambiente: «clima»	
Essere umano: «occhio», «cervello», «rancore», «follia»	
Religione: «Nuovo Testamento», «Genesi»	
Vita quotidiana:	
Fenomeni:	

## Conclusione

Confrontate i risultati dell'analisi della vostra dispensa o del vostro sussidio didattico con i seguenti tre **indicatori della parità di genere**:

1. **Presenza equilibrata** (quantitativamente) di persone femminili e maschili (checklist: Lingua)
2. **Presenza equilibrata di modelli (professionali) di ambo i generi** (checklist: Modelli nei testi e nelle immagini)
3. Viene tenuto conto di un'**ampia gamma di interessi ed esperienze** (checklist: Contesti)

**Su una scala da 0 a 10, quanto la dispensa o il sussidio didattico che usate è rispettoso della parità di genere? Apponete una crocetta:**



**Motivate la vostra valutazione mediante degli esempi:**

**Quanto ritenete sarebbe importante che la dispensa o il sussidio didattico vengano adattati, affinché possano rivolgersi alle allievi e agli allievi in tutta la loro diversità?**