

Pistes d'autoréflexion, 3^e partie, « L'égalité des genres à l'école »

A) Observations du corps enseignant

Écoutez pendant environ 10 minutes les conversations dans la salle des profs, en prêtant attention aux éléments suivants :

- Comment parle-t-on des performances, de la motivation ou du comportement des garçons et des filles ? Certains aspects sont-ils considérés comme typiquement masculins ou féminins ?
- Que dit-on à propos des pères et des mères ? Y a-t-il des éléments qui attirent votre attention ?
- La langue utilisée par le corps enseignant est-elle sensible au genre (p. ex. utilisation des formes féminines et masculines) ?
- Comment se comportent les enseignants et comment se comportent les enseignantes ? Y a-t-il des différences ?

Notez vos observations et réfléchissez ensuite aux questions suivantes :

- Quels stéréotypes ressortent de vos observations ?
- Utilisez-vous également certains stéréotypes ?

B) Observations des élèves

Écoutez attentivement pendant environ 10 minutes ce que disent les élèves dans la salle de classe ou dans l'enceinte de l'école, en prêtant attention aux éléments suivants :

- Attribue-t-on (ou s'autoattribue-t-on) des qualités en relation au genre (p. ex. « les filles sont mauvaises en mathématiques ») ?
- Exprime-t-on des attentes liées au genre (p. ex. « un garçon ne doit pas se comporter comme ça ») ?
- La langue utilisée est-elle sensible au genre (p. ex. utilisation des formes féminines et masculines) ?
- Certains élèves ont-ils un comportement non conforme aux attentes en matière de genre (p. ex. vêtements ou centres d'intérêt qui s'éloignent de ce qui est considéré comme typiquement féminin ou typiquement masculin) ? Comment réagissent les camarades ?

Notez vos observations et réfléchissez ensuite aux questions suivantes :

- Quels stéréotypes ressortent de vos observations ?
- Y a-t-il des similitudes avec les stéréotypes que vous avez pu observer chez le corps enseignant ? Y a-t-il des différences ?