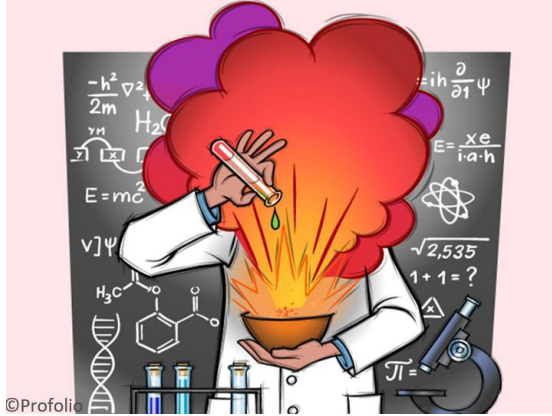


## Leçon «Profils professionnels et genre»



**Défi «Une profession peut être complètement différente!»**

*Demande-toi si l'idée que tu te fais des professions correspond à la réalité.*

### Des images plein la tête

Même si elles peuvent évoluer au fil du temps, il y a des idées reçues très

répandues sur les « professions féminines » et les « professions masculines ». En regardant d'un peu plus près, de nombreuses professions apparaissent soudain sous un angle différent !

### Changements dans les professions du secteur des TIC

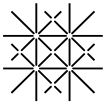
Savais-tu par exemple que les femmes ont joué un rôle important dans le développement des ordinateurs et dans le monde de l'informatique actuelle ? En effet, au début, le « computing » (calcul) et la programmation étaient des activités typiquement féminines.



Recherche des informations sur les professions du secteur des TIC et choisis l'une des trois professions suivantes : informaticien/informaticienne, électronicien/électronicienne ou informaticien/informaticienne du bâtiment. En consultant le site de [l'orientation professionnelle](#), découvre quelles sont les activités qui sont exercées dans la profession que tu as choisie et dans quel environnement de travail cette profession est exercée.

- [Informaticien/informaticienne](#)
- [Électronicien/électronicienne](#)
- [Informaticien/informaticienne du bâtiment](#)





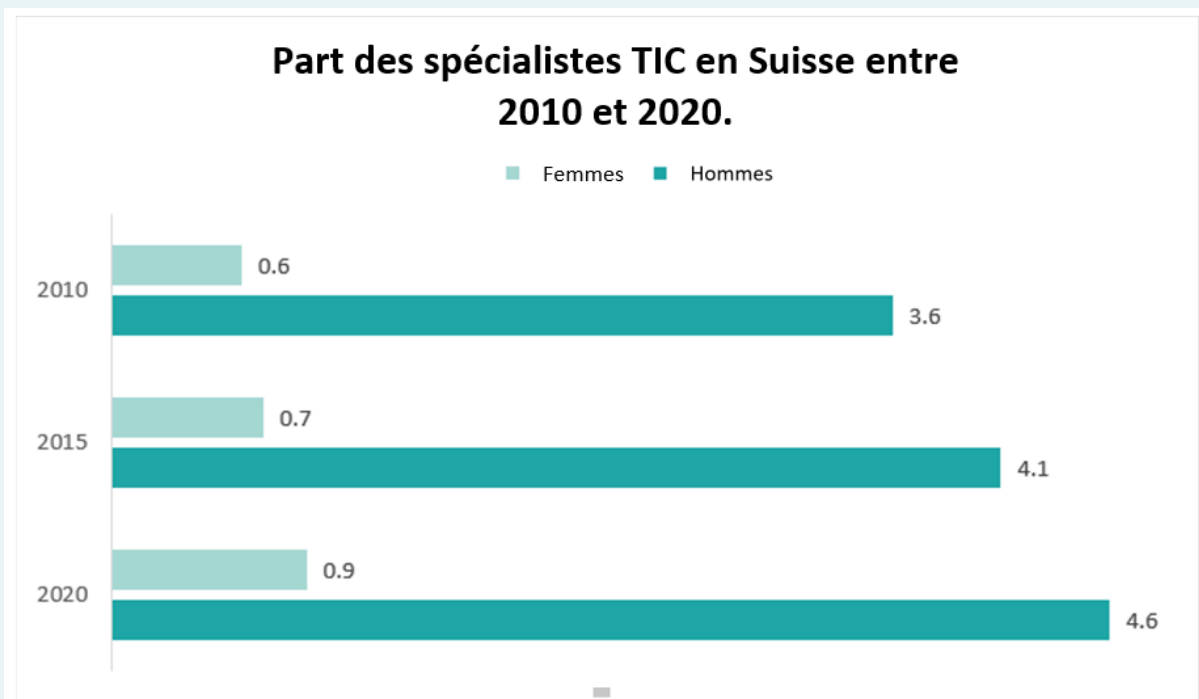
En 2019, en Suisse, les femmes actives dans les professions du secteur des TIC ne représentaient que 10 à 15 % du total. Dans ce secteur, on parle de pénurie de personnel qualifié, c'est-à-dire qu'il y a trop peu de spécialistes et trop de postes vacants à pourvoir.



Regarde le diagramme sur les spécialistes TIC en Suisse et indique par une coche si les affirmations sont vraies ou fausses.



### Part des spécialistes TIC en Suisse entre 2010 et 2020.



Source : OFS (2023), Enquête suisse sur la population active (ESPA)



**En Suisse, les femmes spécialisées dans les professions TIC sont nettement moins nombreuses que les hommes.**

- Vrai                       Faux

**Entre 2010 et 2020, la proportion de personnes spécialisées dans les professions TIC a augmenté en Suisse.**

- Vrai                       Faux

**Au cours des dix dernières années, la proportion de femmes spécialisées dans les professions TIC a augmenté beaucoup plus que celle des hommes, qui a subi une augmentation plus lente.**

- Vrai                       Faux

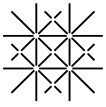
**Pense maintenant à la profession d'informaticien/informaticienne. Avec quelles affirmations es-tu d'accord ? Coche la réponse qui correspond le mieux.**

**J'aimerais savoir en quoi consiste cette profession, au-delà de la programmation.**

- Je suis d'accord.       Je ne suis pas d'accord.

**Lorsque je lis la [description de la profession](#), tout me semble très compliqué et j'ai l'impression que ce n'est pas quelque chose pour moi.**

- Je suis d'accord.       Je ne suis pas d'accord.



**Je connais peu de personnes du même sexe que moi qui travaillent dans ce secteur, qui sont célèbres ou qui apparaissent dans des films ou dans des séries.**

- Je suis d'accord.     Je ne suis pas d'accord.



**Je trouve fondamentalement intéressant de comprendre comment les équipements techniques fonctionnent et comment ils peuvent être utilisés pour le bien de l'humanité.**

- Je suis d'accord.     Je ne suis pas d'accord.

**J'aimerais en savoir plus sur les possibilités offertes par le marché de l'emploi dans le secteur de l'informatique : a-t-on de bonnes chances de trouver un travail en tant qu'informaticien/informaticienne ? Combien gagne-t-on ? Quelles sont les possibilités de se perfectionner ?**

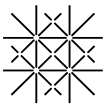
- Je suis d'accord.     Je ne suis pas d'accord.

**La proportion de femmes actives dans les professions du secteur des TIC est très faible (10-15 %). Il y a également très peu de femmes spécialisées dans le secteur des TIC.**


**Comment pourrait-on attirer davantage de femmes dans ce domaine professionnel ?**

Ce qui pourrait aider....






**Professions dans le domaine de l'éducation (enseignants/enseignantes, éducateurs/éducatrices de la petite enfance...)**

Tu as déjà passé une grande partie de ta vie à l'école et tu continueras à y passer du temps après la scolarité obligatoire. Tu croieras de nombreuses personnes du corps enseignant et tu vas aborder différentes matières et thématiques. Dans cette section, tu vas apprendre comment les professions dans le domaine de l'éducation ont évolué au fil du temps et dans quelle mesure cela est lié au genre. 

**Lis le texte ci-dessous.**

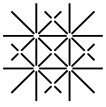
**Réfléchis à l'évolution de ce domaine professionnel et à l'influence que l'école exerce aujourd'hui sur l'image que tu te fais de la profession et du genre.**

*Aux XIXe et XXe siècles déjà, les enseignantes s'engageaient pour l'égalité des droits et pour le droit de suivre une formation et d'exercer une profession. Certaines femmes exerçaient déjà le métier d'enseignante, mais elles n'étaient pas traitées de la même façon que les enseignants hommes. Leur salaire était moins élevé, elles n'enseignaient généralement qu'à de jeunes enfants, ou elles n'avaient pas le droit de continuer à enseigner après leur mariage. Aujourd'hui encore, en Suisse et dans d'autres pays européens, les femmes enseignent souvent aux plus petits ou travaillent en tant que logopédistes ou enseignantes spécialisées. Les femmes sont plus nombreuses à travailler (environ 75 %) dans la scolarité obligatoire (degré primaire et degré secondaire I), alors qu'à partir du degré secondaire II (école professionnelle, lycées, hautes écoles, universités), ce sont surtout les hommes qui sont surreprésentés (environ 73 %). Ils assument également plus souvent une fonction de direction, telle que directeur d'école ou directeur d'un établissement d'enseignement supérieur.* 

**Conclusion :** *aujourd'hui encore, les femmes enseignent principalement dans les premières années de la scolarité, gagnent moins d'argent et jouissent d'une reconnaissance professionnelle plus faible. Aux niveaux d'enseignement supérieurs, la majorité des enseignants sont des hommes, qui gagnent davantage d'argent et jouissent d'une reconnaissance professionnelle plus élevée. Pourtant, le genre des personnes qui enseignent n'a aucune influence sur la qualité de l'enseignement ou sur les résultats scolaires des élèves.*

*À l'école, les manuels et les consignes véhiculent souvent inconsciemment des représentations et des images stéréotypées des genres, reproduisant ainsi des rapports d'inégalité (entre les genres). Cela crée des stéréotypes et des idées préconçues qui peuvent te limiter.*

Voir : [Geschlecht, Bildung, Profession: Ungleichheiten im pädagogischen Berufsfeld](#), (Susanne Burren & Sabina Larcher, 2021) et [Personnel enseignant des hautes écoles, OFS 2021](#)



**Quelle est la répartition des rôles dans ton école ? Dans quelles matières y a-t-il a davantage d'enseignantes femmes ou d'enseignants hommes ? Avez-vous un directeur ou une directrice ?**

Ta réponse...

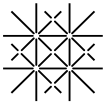


**Comment la question de l'égalité des genres est-elle abordée dans les cours (par exemple, d'histoire, de français, dans les cours d'orientation scolaire et professionnelle) ?**

**Que pourrais-tu faire si cette thématique n'était pas assez abordée ?**

Ta réponse...





**Spécialiste de la santé**

Tu as certainement déjà été soigné dans un cabinet médical ou à l'hôpital. Ici, tout comme dans les maisons de retraite et les établissements de soins, les femmes sont aujourd'hui plus nombreuses que les hommes à y travailler.



**Lis le texte ci-dessous.**

**D'après toi, autrefois, le secteur de la santé était dominé par du personnel masculin ou féminin ?**

Ta réponse...



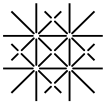
*« Les soins infirmiers sont un bon exemple. Aujourd'hui, ils sont perçus comme un domaine professionnel typiquement féminin (c'est-à-dire qu'il y a plus de femmes infirmières que d'hommes infirmiers). Cela n'a toutefois pas toujours été le cas. Cette évolution n'est perceptible que depuis la seconde moitié du XIXe siècle. Auparavant, la profession était considérée comme convenant aux deux sexes. Au XIXe siècle, on a commencé à se demander si elle convenait davantage aux hommes ou aux femmes. Comme nous le savons, la question a été tranchée en faveur des femmes. » (Kriesi, 2016, traduction libre)*



**Trouves-tu plutôt positif ou négatif le fait qu'autrefois la profession d'infirmier ou infirmière était considérée comme convenant aux deux sexes ? Saurais-tu comment on pourrait attirer davantage d'hommes vers le domaine des soins infirmiers ?**

Ta réponse...





### *Installateur électricien/installatrice électricienne et menuisier/menuisière*

Rédige une liste de lieux où, par exemple, de nouvelles fenêtres, des éclairages ou des meubles ont été installés, autrement dit des lieux où travaillent des menuisiers/menuisières ou des électriciens/électriciennes.

Ta réponse...



Parmi ces lieux de travail, y en a-t-il qui ne sont pas typiquement masculins (comme souvent le chantier), mais plutôt neutres (comme les magasins) ou même féminins (comme les salons de coiffure) ?

Ta réponse...



### *Résumé et conclusion*

Les professions, les lieux de travail et les domaines d'intérêts sont parfois catégorisés en fonction du genre. D'où proviennent ces catégorisations ? Ces catégorisations fondées sur le genre te semblent-elles justifiées ou faut-il les remettre en question ?

Ta réponse...



Quel effet ce défi a-t-il eu sur toi ? Comment pourrais-tu corriger le tir ou même faire disparaître ces idées préconçues ?

Ta réponse...

