

Leçon «Professions et travail en constante évolution»



Défi

«Professions et travail autrefois»



Découvre comment les professions sont apparues et ce que cela signifiait de travailler autrefois.

Les professions de l'âge de la pierre à l'ère industrielle

De l'âge de la pierre à l'ère industrielle en passant par le Moyen Âge, les professions ont changé et le quotidien des êtres humains a été progressivement façonné par le « travail » tel que nous le connaissons aujourd'hui.

Dans ce défi, tu vas parcourir différentes périodes de l'histoire pour connaître les évolutions survenues dans la conception du travail. Commence par te faire une idée générale des différentes époques, puis choisis une période spécifique de l'histoire et réponds aux questions. Par la suite, vous en parlerez en classe. Tu pourras ainsi connaître également les particularités des autres époques.

L'âge de la pierre



En Europe centrale, le paléolithique débute avec l'apparition du genre humain, environ 600 000 ans av. J.-C. Le quotidien s'articulait alors autour de toutes les activités qui permettaient d'assurer la survie : chasser, pêcher, cueillir des fruits, des racines et des noix, coudre des peaux, construire des abris ou allumer un feu et le surveiller. Environ 590 000 ans plus tard, au néolithique, les êtres humains ont commencé à fabriquer des outils et des objets simples en pierre, en bois ou en argile qui ont permis de faciliter le travail et simplifier la vie. Les animaux sauvages ont été domestiqués, puis élevés, et la culture des céréales a été découverte. En conséquence, le travail en communauté a pris de l'importance. Pouvant désormais s'approvisionner en nourriture par eux-mêmes, les gens n'étaient plus obligés de se déplacer constamment. La culture des céréales a jeté les bases de la future division du travail, car un champ pouvait difficilement être cultivé par une seule personne : il fallait pouvoir compter sur la collaboration de plusieurs individus.

À l'âge de la pierre, le travail équivalait donc à exercer des activités qui permettaient d'assurer la survie (se procurer de la nourriture, des vêtements et un logement). Il n'y avait pas de rémunération, de lieu de travail ou de séparation entre le temps de travail et le temps libre. Les femmes tout comme les hommes participaient à tous les types d'activités.



À l'âge de la pierre, il n'y avait donc pas de métiers féminins et masculins bien définis.

Renseigne-toi sur d'autres activités exercées à l'âge de la pierre en consultant Internet ou en cherchant dans des livres.

Choisis un type d'activité et présente-le en réalisant une fiche ou une affiche, où tu indiquerai les informations plus importantes qui concernent cette activité.

Si tu avais vécu à l'âge de la pierre, quel type de travail aurais-tu aimé faire? Justifie ta réponse.

J'aurais aimé réaliser ces activités ...J'aurais aimé faire ce travail parce que...



L'Antiquité et le Moyen Âge



Durant l'Antiquité, la signification sociale du travail a changé en Europe. Les occupations étaient attribuées à des couches sociales (riches/pauvres) et à des classes (classes privilégiées/travailleurs), ce qui leur conférait une certaine valeur. Plus une personne provenait d'une couche ou d'une classe sociale élevée, plus le travail exercé était considéré comme prestigieux. Durant l'Antiquité, les activités physiques et artisanales étaient exercées par des serviteurs et des esclaves.

Ce n'est qu'au Moyen Âge que les activités physiques et artisanales ont, petit à petit, commencé à être associées à des compétences qui étaient appréciées. C'est alors qu'est né le concept de « métier ». Les hommes se sont rassemblés en groupes, appelés des « corporations d'artisans », qui représentaient les différents métiers : cordonniers, boulangers, pêcheurs, bouchers, etc. Seuls les hommes étaient toutefois autorisés à travailler en dehors du foyer. Les femmes mariées devaient par conséquent prendre en charge les activités telles que la couture, la culture de céréales pour leur propre consommation, l'élevage, la cuisine, la confection de vêtements, les soins à prodiguer aux membres de la famille ou l'éducation des enfants. Les seules activités qu'elles pouvaient réaliser en dehors du foyer à titre exceptionnel étaient les soins à dispenser aux malades ou la vente de produits faits maison sur le marché. Les femmes non mariées n'avaient pas (légalement) le droit d'exercer un travail en dehors du foyer, ce qui rendait leur vie particulièrement difficile.

À partir du XIIe siècle, les paiements avec des pièces de monnaie sont devenus de plus en plus courants. Et étant donné que les produits étaient payés en argent et non plus par le troc, le travail a commencé à acquérir une valeur pécuniaire. La valeur pécuniaire a été à l'origine de la différence entre le travail rémunéré réalisé hors du foyer, principalement par les hommes, et les activités non rémunérées, effectuées par les femmes.



Comment étaient réparties les différentes activités entre les hommes et les femmes au Moyen Âge et quels rôles de genre ont été engendrés par cette répartition?

Les femmes s'occupaient de....

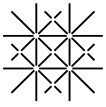
Les hommes se chargeaient de....



Que penses-tu du fait qu'à l'époque, il n'était pas socialement acceptable que les femmes travaillent en dehors de la maison ? As-tu déjà vu ou entendu parler de ce genre de situation de nos jours (p. ex. dans ta famille, dans ton cercle d'amis, chez des personnes de ton entourage) ?

À mon avis...





L'industrialisation

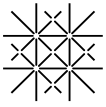


À partir du XIXe siècle, en Europe centrale, des usines ont été construites un peu partout et le progrès a été accéléré par de nombreuses nouvelles inventions (révolution industrielle). Comme les usines pouvaient désormais produire beaucoup de marchandises à bas prix, la production à la main dans de petites entreprises artisanales n'était plus rentable. De nombreuses personnes ont dû chercher du travail dans les usines, où cependant les salaires étaient modestes, le travail dangereux et les horaires de travail strictement réglementés. À cette époque, seuls les hommes pouvaient être employeurs, autrement dit seuls les hommes pouvaient diriger les travailleurs.

C'est avec l'industrialisation qu'une séparation nette s'est établie entre le travail non rémunéré, effectué à la maison et le travail rémunéré, exercé en dehors du foyer. Les femmes (et les enfants) étaient plus nombreuses que les hommes à travailler dans l'industrie textile, car elles étaient considérées comme plus aptes à réaliser des activités qui nécessitaient de la dextérité. En outre, on pouvait leur payer un salaire plus bas. L'injustice salariale était justifiée par le fait que les femmes vivaient avec un mari ou un père, qui recevaient déjà un salaire. Les hommes considéraient qu'il était raisonnable et correct que les femmes restent à la maison pendant qu'ils travaillaient. L'écart salarial a conféré aux hommes plus d'avantages et de pouvoir dans la vie professionnelle, tout comme à la maison, ce qui, à son tour, a contribué à renforcer la position de supériorité des hommes. Bien que dans les familles plus pauvres, il fallait que les femmes puissent également gagner de l'argent, cela était mal vu par la population. Les femmes avaient besoin de l'autorisation de leur père ou de leur mari pour exercer un travail.

L'inégalité se reflétait également au niveau de la formation : de nombreuses petites filles n'étaient envoyées que brièvement à l'école et il était difficile pour les femmes de pouvoir aller étudier à l'Université, les études étant considérées comme une activité inappropriée pour elles. Marie Heim-Vögtlin a été la première femme à obtenir un diplôme universitaire en Suisse en 1874. Cela n'a toutefois été possible qu'avec l'accord de son père. Elle est devenue médecin et a fondé une école d'infirmières à Zurich. Vers 1900, les femmes ont commencé à se réunir en associations, à revendiquer plus d'égalité sociale et d'épanouissement personnel et à lutter pour leurs droits politiques.

« Et si vous me demandez avec effroi si nous, les femmes, pensons que l'une d'entre nous pourrait devenir conseillère fédérale dans un avenir lointain, j'aimerais vous poser la question inverse : pourquoi pas ? » (Helene von Mülinen, cofondatrice de l'Alliance de sociétés féminines suisses, 1908)



Tu as appris qu'à l'époque de l'industrialisation, les métiers, les salaires et les opportunités pour les femmes et les hommes étaient marqués par l'inégalité et les difficultés. Réfléchis et réponds aux questions ci-dessous.

Pourquoi au XIXe siècle était-il si difficile pour les femmes de travailler en dehors du foyer? Quels désavantages subissaient-elles au niveau professionnel et de la formation?

C'était difficile, car ...

Quelles possibilités de travail et quels avantages avaient les hommes dans cette société? Réfléchis aux raisons à l'origine de ces avantages.

Les hommes pouvaient/avaient le droit de/gagnaient ...
Je pense que ces avantages étaient dus à...

Mets-toi dans la peau d'une femme ou d'un homme de cette époque-là : qu'aurais-tu changé ? Réponds aux deux questions.

Si, à l'époque, j'avais vécu en tant qu'homme, j'aurais...

Si, à l'époque, j'avais vécu en tant que femme, j'aurais...

Y a-t-il des choses que tu as apprises sur la thématique du « travail autrefois » qui existent encore aujourd'hui ?

Autrefois... Aujourd'hui encore...

