

## Idée de leçon : fiches biographiques de modèles féminins

**Matières :** cette proposition convient également aux cours de français, de géographie, d'histoire et d'éducation à la citoyenneté ainsi qu'aux cours de physique, chimie et biologie.

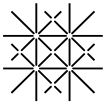
**Contexte :** les femmes sont sous-représentées dans les professions dans les domaines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technologie) ainsi que dans les postes de direction. Les figures de référence féminines et leurs découvertes sont également presque totalement absentes de nombreux manuels scolaires, notamment dans le domaine des sciences naturelles. Toutefois, pour l'orientation professionnelle, les modèles dont on peut s'inspirer sont très importants, surtout pour les jeunes filles. Il est donc essentiel de parler des femmes qui ont joué un rôle important dans des secteurs dominés par les hommes. Cela permet d'accroître l'intérêt pour les professions qui ne sont pas typiques pour un genre déterminé et de redimensionner l'image des sciences naturelles en tant qu'environnement presque exclusivement masculin.

**Idée de leçon :** en équipes de deux, les élèves réalisent la fiche biographique d'une scientifique ou d'une femme qui occupe un poste de direction. Ce travail peut être réalisé à la maison ou en classe. Le résultat doit être une affiche de format A4 avec les principales informations sur la personne. Une fois terminées, les affiches sont suspendues dans la salle de classe et chaque équipe présente brièvement la biographie réalisée. Puis, toute la classe circule librement parmi les différentes affiches pour les regarder et les lire en toute tranquillité, comme s'il s'agissait d'une visite d'une exposition. Pour augmenter la motivation, un concours peut être organisé : la meilleure affiche gagne et l'équipe qui l'a réalisée reçoit un petit prix.

### Objectifs d'apprentissage :

- Connaître des exemples de femmes importantes dans les domaines MINT.
- Savoir réaliser la fiche biographique d'une personne.
- Savoir effectuer des recherches en ligne sur une personne.
  - Savoir utiliser les moteurs de recherche (Google, Ecosia ou autres).
  - Pouvoir reconnaître des sources fiables en ligne.
  - Être en mesure de résumer les informations importantes provenant de sources en ligne.
- Savoir créer et mettre en page un document A4 agréable à lire avec Word.
- Être en mesure de faire une brève présentation des résultats d'une recherche.

**Remarque :** nous recommandons d'effectuer la recherche et d'élaborer l'affiche à l'ordinateur. Les élèves pourront ainsi exercer également leurs compétences en matière de recherche en ligne et d'utilisation du programme Word (ou d'un autre programme similaire). En fonction de la classe, prévoir une leçon d'introduction à la recherche en ligne et une leçon d'introduction à Word.



**Choix des modèles :** les élèves peuvent choisir eux-mêmes les personnes à présenter ou, alternativement, l'enseignant décide quels modèles féminins seront attribués aux élèves. Une liste de femmes importantes dans le domaine des sciences est disponible [> ici](#), sous « Carrières au-delà des stéréotypes ».

Voici une possible sélection : Barbara McClintock / Rosalind Franklin / June Almeida / Maria Sibylla Merian / Marie Curie / Maria Goeppert-Mayer / Rita Levi-Montalcini / Ann Tsukamoto / Grace Hopper / Lise Meitner / Shirley Ann Jackson / Mae C. Jemison / Claudia Joan Alexander.

**Liens additionnels pour la recherche :**

<https://www.simplyscience.ch/fr/jeunes/decouvre/june-almeida-la-premiere-qui-a-vu-un-coronavirus>

<https://100femmes.ch/les-portraits/>