

## **Selbstreflexionsimpulse Teil 3 «Gendergerechtigkeit im Schulalltag»**

### **A) Beobachtungen im Kollegium**

Hören Sie für circa 10 Minuten im Lehrpersonenzimmer zu und achten Sie dabei auf folgende Punkte:

- Wie wird über die Leistungen, die Motivation oder das Verhalten von Jungen und Mädchen gesprochen? Wird etwas als typisch männlich/ typisch weiblich eingeordnet?
- Wie wird über Väter und Mütter gesprochen? Fällt dabei etwas auf?
- Verwenden Lehrpersonen eine gendergerechte Sprache (z.B. Nennung weiblicher und männlicher Bezeichnungen)?
- Wie verhalten sich männliche Lehrpersonen, wie weibliche? Gibt es Unterschiede?

Notieren Sie Ihre Beobachtungen und denken Sie anschliessend über folgende Fragen nach:

- Auf welche Stereotypen lassen Ihre Beobachtungen schliessen?
- Bemerken Sie bei sich selbst ähnliche Stereotypen?

### **B) Beobachtungen unter den Schüler\*innen**

Hören Sie für circa 10 Minuten im Klassenzimmer oder auf dem Schulgelände aufmerksam zu und beachten Sie dabei die folgenden Punkte:

- Nehmen Sie (Selbst-)Zuschreibungen in Bezug auf das Geschlecht wahr (z.B. «Mädchen sind schlecht in Mathe»)?
- Nehmen Sie Erwartungshaltungen in Bezug auf das Geschlecht wahr (z.B. «so verhält man sich als Junge nicht»)?
- Verwenden Jugendliche eine gendergerechte Sprache (z.B. Nennung weiblicher und männlicher Bezeichnungen)?
- Gibt es Jugendliche, die sich nicht genderstereotyp verhalten (z.B. in Bezug auf die Kleidung, Interessen, etc. von «typisch weiblichen»/ «typisch männlichen» Verhaltensweisen abweichen)? Wie wird dies von anderen Jugendlichen wahrgenommen?

Notieren Sie Ihre Beobachtungen und denken Sie anschliessend über folgende Fragen nach:

- Auf welche Stereotypen lassen Ihre Beobachtungen schliessen?
- Gibt es Gemeinsamkeiten mit den Stereotypen, die Sie bei Lehrpersonen beobachten konnten? Gibt es Unterschiede?