



Universität
Basel

Institut für
Bildungswissenschaften



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Potenziale und Herausforderungen von KI in Bildung und Bildungsforschung

Vernetzungsanlass des Instituts für Bildungswissenschaften



Donnerstag, 07. November 2024

16:00 – 18:30 Uhr

mit anschliessendem Apéro

i3w

Eine Kooperation
der Universität Basel und
der Fachhochschule
Nordwestschweiz FHNW

FHNW-Campus MuttENZ

Raum 01.N.07

Hofackerstrasse 30

4132 MuttENZ

Programm

Zeit	Programmpunkte
15:45 Uhr	Ankommen
16:00 Uhr	Begrüssung
16:15 Uhr	Keynote: Harnessing Machine Learning and eXplainable AI for Educational Research, Prof. Dr. Rosa Lavelle-Hill
17:10 Uhr	Austausch in kleinen Gruppen
17:45 Uhr	Plenardiskussion
18:30 Uhr	Apéro Riche

Thema und Veranstaltungsformat

Digitalisierung in Bildung gewinnt rasant an Gewicht und prägt auch die Forschung in diesem Bereich. Dieser Vernetzungsanlass bietet die Möglichkeit, sich nach einem Input von Dr. Rosa Lavelle-Hill, ab 2025 Professorin für Digital Humanities an der Universität Basel, inhaltsbezogen und institutionsübergreifend über Potenziale und Herausforderungen von KI in der Bildungsforschung auszutauschen und sich mit anderen Forschenden zu vernetzen.

Eingeladen sind Forschende der Universität Basel, der Pädagogischen Hochschule FHNW und Mitglieder von BeLEARN.

Anmeldung bis 28.10.2024 unter:

<https://bildungswissenschaften.unibas.ch/ki-anmeldung>



Keynote: Harnessing Machine Learning and eXplainable AI for Educational Research

Prof. Dr. Rosa Lavelle-Hill

Rosa will introduce the concepts of machine learning and eXplainable AI (XAI) and the different ways they can be used in education research. She will present two key studies. The first investigates how algorithms can aid in marking student essays and gain insights into what criteria teachers over- or under-value. The second study harnesses machine learning and XAI methods to understand how the predictors of math achievement change over time. She uses extensive panel data from Bavarian secondary school students to evaluate the relative importance of classroom context, cognitive strategies, family context, demographics and SES, motivational and emotion, and IQ for math achievement. Finally, she will discuss some challenges of using machine learning and AI on data typical in education.

i3w

Eine Kooperation
der Universität Basel und
der Fachhochschule
Nordwestschweiz FHNW

Dieser Anlass findet im Rahmen des von swissuniversities geförderten Projektes «KOFORD: Koordination von Forschung und Doktoratsbetreuung am Institut für Bildungswissenschaften» statt.