



Universität  
Basel

Institut für  
Bildungswissenschaften



Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule

# Fachdidaktik

Joint Degree Master of Arts

Vertiefungsrichtung

**Wirtschaft, Arbeit, Haushalt**

i3w

Eine Kooperation  
der Universität Basel und  
der Fachhochschule  
Nordwestschweiz FHNW

# Wirtschaft, Arbeit, Haushalt im Masterstudiengang Fachdidaktik

## Der Studiengang

Die gesellschaftliche Entwicklung mit der Pluralisierung von Lebensformen und der zunehmenden Individualisierung haben auch Haushalte und ihr Umfeld verändert. Konsum, Ernährung und Gesundheit sind zu zentralen Handlungsfeldern der alltäglichen Lebensführung geworden. Kenntnisse im Bereich von Gesundheit und Ernährung sowie das Verstehen wirtschaftlicher Zusammenhänge werden deshalb umso wichtiger.

Die Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) befasst sich mit der Frage, wie Heranwachsende zu einer gelingenden Lebensführung befähigt werden können. Wirtschaft, Arbeit, Haushalt ist eine von fünf Vertiefungsrichtungen des Masterstudiengangs Fachdidaktik, der als Joint Degree vom Institut für Bildungswissenschaften der Universität Basel und der Pädagogischen Hochschule FHNW angeboten wird. Die Studierenden erfahren eine fundierte Ausbildung in Gesundheit, Ernährung und ökonomischer Bildung sowie interdisziplinären Zugängen zu Wirtschaft, Arbeit, Haushalt und werden in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft eingeführt. Die verschiedenen fachlichen Zugänge werden systematisch miteinander verknüpft und interdisziplinär erforscht. Fachdidaktische Theorie wird mit lernpsychologischem und methodischem Wissen und praktischer Vermittlungsarbeit verbunden.

## Zulassung

Das Masterstudium umfasst 90 Kreditpunkte (KP/ETCS) und bietet die Möglichkeit, sich fachdidaktisch in den Themen Gesundheit, Ernährung und Wirtschaft zu vertiefen. Die Vertiefungsrichtung Wirtschaft, Arbeit, Haushalt richtet sich insbesondere an Inhaber:innen eines Bachelors oder Masters einer pädagogischen Hochschule (Kindergarten-, Primar-, Sekundarstufe) sowie an Absolvent:innen eines Bachelors einer fachwissenschaftlichen Richtung wie Wirtschaftswissenschaft oder Ernährungswissenschaft. Die Vertiefungsrichtung bietet auch für Absolvent:innen eines Bachelors in Psychologie, Erziehungswissenschaft, Sonderpädagogik oder Soziale Arbeit interessante Perspektiven.

## Berufsaussichten

Die Vertiefungsrichtung Wirtschaft, Arbeit, Haushalt qualifiziert Studierende für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen und die Weiterentwicklung des Schulfachs Wirtschaft, Arbeit, Haushalt. Absolvent:innen sind aber auch als Fachverantwortliche Wirtschaft, Arbeit, Haushalt an Schulen, als pädagogische Verantwortliche in Stiftungen im Gesundheitsbereich und in Tagesstrukturen sowie als Expert:innen in der Vermittlung von fachspezifischen Inhalten in Medien gefragt. Der Abschluss eröffnet zudem den Weg in eine akademische Karriere, die mit einem Doktoratsstudium fortgesetzt werden kann.

# Teilhabe an der Gesellschaft sichern

## Bildung für alltägliche Lebensführung

### **Fachdidaktik**

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt widmet sich dem Konzept der alltäglichen Lebensführung. Menschen organisieren ihr Leben in Haushalten und führen und gestalten aus ihnen heraus ihr Leben. Haushalte sind heute mit einer Vielzahl von Unternehmen verbunden, die Güter und Dienstleistungen anbieten. Die Zunahme dieser Ausenbeziehungen stellt neue Anforderungen an die Menschen. Die Vertiefungsrichtung Wirtschaft, Arbeit, Haushalt orientiert sich an den Herausforderungen der alltäglichen Lebensführung und leistet einen Beitrag zu deren Bewältigung, indem sie die wissenschaftlichen Grundlagen für das Schulfach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt schafft. Die drei Begriffe Wirtschaft, Arbeit und Haushalt verdeutlichen die unterschiedlichen Perspektiven, die in Fragen rund um die alltägliche Lebensführung vorkommen. Primär sollen die Kompetenzen für die individuelle Bewältigung des alltäglichen Lebens vermittelt werden. Die Vertiefungsrichtung beschäftigt sich mit Aspekten der Gesundheit und Ernährung, ökonomischer Bildung sowie interdisziplinären Zugängen zu Wirtschaft, Arbeit, Haushalt und ist entlang dieser drei inhaltlichen Schwerpunkte strukturiert.

Im Bereich Gesundheit und Ernährung werden Aspekte der Gesundheitsförderung und des Gesundheitsmanagements thematisiert. Zudem setzen sich Studie-

rende kritisch mit Methoden, Ergebnissen und Anwendungen ernährungsbezogener Forschung und der Didaktik der Gesundheits- und Ernährungsbildung auseinander. Der Bereich ökonomische Bildung widmet sich den Grundlagen der Mikroökonomie und Wirtschaftsdidaktik sowie deren Forschungsfeldern und -ansätzen. Insbesondere das vertiefte und vernetzte Denken in ökonomischen Zusammenhängen ist hier zentral. Die interdisziplinären Zugänge greifen Fragen gesellschaftlicher Entwicklungen und deren Zusammenhang mit dem Individuum, ethische Fragestellungen sowie Forschungsansätze und Bildungsfragen der Nachhaltigen Entwicklung auf. Damit wird der Interdisziplinarität des Schulfachs Wirtschaft, Arbeit, Haushalt Rechnung getragen.

### **Erziehungswissenschaft**

Die Veranstaltungen zur Erziehungswissenschaft dienen der Einführung in die Grundlagen rund um Fragen der Bildung, Erziehung und Sozialisation. Im Vordergrund stehen gesellschaftliche und institutionelle Kontexte und pädagogisch-psychologische Bedingungen von Bildung, Erziehung und Entwicklung. Neben den erziehungswissenschaftlichen Grundlagen erhalten die Studierenden eine Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, die für die Bearbeitung empirischer Fragestellungen genutzt werden.

# Vielfältige Tätigkeitsfelder nach Abschluss

## Ziele und Inhalte des Studiums

Das Studium bereitet die Studierenden einerseits darauf vor, eine wissenschaftsfundierte Lehre in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen und anderem pädagogischen Personal für Wirtschaft, Arbeit, Haushalt beziehungsweise einzelne Bereiche zielgruppengerecht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Andererseits erwerben die Studierenden Kompetenzen, um fachdidaktisch ausgerichtete Forschungs- und Entwicklungsvorhaben in Bildungsinstitutionen und im Rahmen bildungsnaher Projekte zu planen, durchzuführen, zu reflektieren und zu evaluieren. Das Studium qualifiziert die Absolvent:innen zudem, fachdidaktische und fachbezogene Erkenntnisse in Wirtschaft, Arbeit, Haushalt kritisch zu rezipieren und mit Blick auf Bildungsinstitutionen und Gesellschaft zu nutzen und zu kommunizieren, zum Beispiel in der Curriculumsentwicklung, in der Verbandsarbeit oder im Gesundheits- und Bildungsmanagement.



Theorie: Studierende planen fachdidaktische Projekte in Gesundheit, Ernährung und ökonomischer Bildung.



Praxis: Gesundheit und Ernährung ist ein wichtiges Fachgebiet der Fachdidaktik WAH.

### Die Studierenden

- erwerben vertieftes Wissen zu Gesundheit, Ernährung, Wirtschaft und interdisziplinären Zugängen zu Wirtschaft, Arbeit, Haushalt;
- erweitern ihr Wissen, um Lernprozesse der alltäglichen Lebensführung im Bildungssystem einzuordnen und bildungspolitische Prozesse mitzugestalten;
- erkennen aktuelle Fragestellungen und können diese fachdidaktisch aufbereiten;
- erwerben forschungsmethodische Fähigkeiten zur Wirksamkeit von Lehr- und Lernprozessen;
- planen selbstständig Projekte in den Bereichen der Bildung für alltägliche Lebensführung und führen diese durch;
- vertiefen ihre Fähigkeiten zur interdisziplinären Zusammenarbeit.

# Interdisziplinäres Studienprofil

## Vertiefung in Fachdidaktik und Fachwissenschaft

### 20 KP Erziehungswissenschaft & Forschungsmethoden

12–14 KP Erziehungswissenschaft	u.a. Schulpädagogik und allg. Didaktik, Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse, päd. Institutionen im Wandel
6–8 KP Forschungsmethoden	empirisch-sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

### 40 KP Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt & Praktika

30 KP aus drei Modulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Grundlagen Gesundheit und Ernährung:</b> u. a. Gesundheitsförderung, Projektmanagement und Gesundheitskommunikation, Didaktik der Gesundheits- und Ernährungsbildung, Methoden, Ergebnisse und Anwendungen ernährungsbezogener Forschung</li> <li>- <b>Grundlagen Ökonomische Bildung:</b> u. a. Mikroökonomie, Wirtschaftsdidaktik, Forschungsfelder und Forschungsansätze der Wirtschaftsdidaktik</li> <li>- <b>Interdisziplinäre Zugänge:</b> u. a. Gesellschaftliche Entwicklungen und Individuum, Ethik, Forschungsansätze und Bildungsfragen der Nachhaltigen Entwicklung</li> </ul>
3 KP Praktikum Hochschullehre	Praktikum und interdisziplinäres Reflexionsseminar
7 KP nach Wahl	Fachwissenschaftliche Vertiefung und/oder Praktikum z. B. in Forschung & Entwicklung oder in einer Bildungseinrichtung

### 30 KP Spezialisierungsbereich

8 KP Spezialisierung Wahl-Pflicht	Spezialisierung in Fachwissenschaft und/oder Fachdidaktik
22 KP Masterarbeit	Masterarbeit inklusive Prüfung

# Studium mit Beruf und Familie vereinbaren

## Module ermöglichen individuelles Studieren



WAH-Lehrpersonen vermitteln ihren Schüler:innen wichtige Aspekte der alltäglichen Lebensführung.

Der Masterstudiengang Fachdidaktik kann als Voll- oder Teilzeitstudium absolviert werden. Im Vollzeitstudium empfehlen wir, für das Masterstudium vier Semester einzuplanen; im Teilzeitstudium verlängert sich die Studiendauer entsprechend. Start und Abschluss erfolgen im Frühjahr oder im Herbst.

Die fachdidaktischen Module werden zusammen mit weiteren Partnerhochschulen in der Schweiz angeboten. Studienort für diese Module ist Muttenz, einige Veranstaltungen werden unter Umständen auch online oder asynchron ausgerichtet. Die Lehrveranstaltungen der Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt finden im zweijährigen Rhythmus statt, in der Regel mittwochs oder freitags (ab Nachmittag) sowie samstags. Ein Einstieg ins Masterstudium ist aber in jedem Semester möglich, sofern die Zulassungsbedingungen erfüllt sind. Für den Besuch von gewissen Lehrveranstaltungen müssen fachwissen-

schaftliche Auflagen erfüllt sein. Die Auflagenkurse können bei Bedarf im Rahmen des Zulassungsprogramms besucht werden.

Das Studium lässt sich stark individualisieren und ist daher gut mit Beruf und Familie vereinbar. Durch individuelle Schwerpunktsetzungen in den Bereichen Fachdidaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt & Praktika sowie Spezialisierung (siehe Tabelle) können Studierende das Studium optimal auf ihre zukünftige Tätigkeitsbereiche zuschneiden.

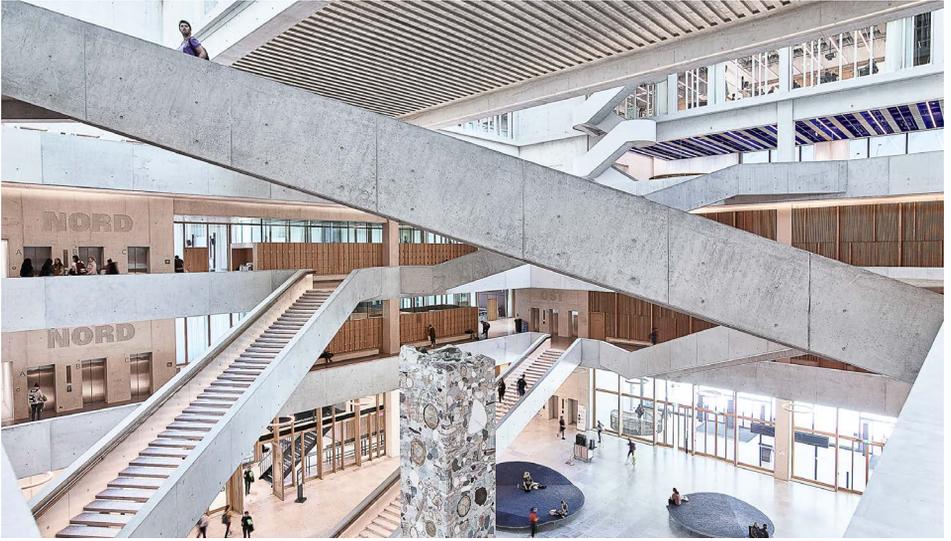
### Impressum

Herausgeber:  
Institut für Bildungswissenschaften,  
Universität Basel

Redaktion:  
Béatrice Koch, Pressebüro Kohlenberg, Basel

Gestaltung:  
Urs Bösswetter, spoo design, Basel

Bildrechte:  
Universität Basel/Christian Flierl, FHNW



## Kontakt

### **Leitung Vertiefungsrichtung Wirtschaft, Arbeit, Haushalt**

Prof. Dr. Isabel Frese

Pädagogische Hochschule FHNW

Professur für Wirtschaftsdidaktik und Didaktik Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Institut Sekundarstufe I und II

Hofackerstrasse 30

4132 Muttenz

Switzerland

isabel.frese@fhnw.ch

### **Joint Degree Master of Arts in Fachdidaktik**

Universität Basel

Institut für Bildungswissenschaften

FHNW-Campus

Hofackerstrasse 30

4132 Muttenz

Switzerland

+41 61 207 53 10

[bildungswissenschaften.unibas.ch/de/master/  
fachdidaktik-joint-degree/](http://bildungswissenschaften.unibas.ch/de/master/fachdidaktik-joint-degree/)



**Educating  
Talents**  
since 1460.

Universität Basel  
Petersplatz 1  
P.O. Box 2148  
4001 Basel  
Switzerland

[www.unibas.ch](http://www.unibas.ch)