

# Fachdidaktik-Master mit Vertiefung Mathematik

Zum Frühjahrssemester 2023 ist bereits das vierte Mal der Start in den Joint Degree Masterstudiengang Fachdidaktik möglich. Max Homberger ist einer der Studierenden.

Seine Motivation, als ausgebildete Lehrperson ein Masterstudium mit der Vertiefungsrichtung Mathematik aufzunehmen, beschreibt Masterstudent Max Homberger so: «Ich möchte Schülerinnen und Schülern mein Interesse und meine Begeisterung für die Mathematik weitervermitteln. Deshalb möchte ich mein Wissen zu fachdidaktischen Methoden und erziehungswissenschaftlichen Bereichen vertiefen, die ich im Studium zur Lehrperson bereits kennengelernt habe.»

Der Masterstudiengang Fachdidaktik der Universität Basel und der PH FHNW (Joint Degree) im Umfang von 90 ECTS-Punkten ermöglicht ihm dies berufsbegleitend. Neben erziehungswissenschaftlichen Modulen und einem Wahl- und Spezialisierungsbereich beinhaltet das Studium eine fachspezifische Vertiefung. Je nach Vorbildung können die Vertiefungsrichtungen «Schulsprache Deutsch», «Geschichte und Politische Bildung», «Mathematik», «Sport» sowie «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» gewählt werden.

Im Zentrum des Studiums steht der Erwerb eines fundierten Verständnisses von Fachdidaktik als berufsfeldorientierte Wissenschaft sowie ein vertieftes Wissen über ein gegenstandsspezifisches Lernen und Lehren innerhalb und ausserhalb der Schule. Dazu gehören auch Forschung und Forschungsmethoden.

## Inhalte des Studiums: Fokus Mathematikdidaktik

Die Ausbildung in der Vertiefungsrichtung Mathematik im Speziellen zielt dabei auf die Befähigung, eine wissenschaftsfundierte Lehre in der Aus- und Weiterbildung von Mathematiklehrpersonen planen und

durchführen zu können sowie fachdidaktisch ausgerichtete Forschungs- und Entwicklungsvorhaben zu leiten. Studierende erwerben zudem spezifische Kompetenzen, um mathematikdidaktische Erkenntnisse für Schule und Gesellschaft nutzbar zu machen (etwa in der Unterrichtspraxis, Lehrmittelentwicklung oder Bildungspolitik). Entsprechend beziehen sich die zehn Module im Vertiefungsbereich auf die Bereiche «Lehren und Lernen von Mathematik», «Themen- und Forschungsfelder der Mathematikdidaktik» sowie «Mathematik und Gesellschaft».

Fehlen Bewerberinnen und Bewerbern für die Zulassung bestimmte Voraussetzungen, beispielsweise fachwissenschaftliche Grundlagen, so können diese im Rahmen des Zulassungsprogramms an der PH FHNW kostenfrei erworben werden. Das individuelle Profil, Vorwissen und Vorerfahrungen sowie zukünftig angestrebte Tätigkeitsfelder finden Berücksichtigung in der Studienberatung, dem Besuch von Wahl-Pflicht-Veranstaltungen und Praktika.

Neben der individuellen Ausbildung schätzt Max Homberger die vielfältigen Begegnungen: «Das Studium ermöglicht mir einen grossen Austausch mit Studierenden aus ganz unterschiedlichen Bereichen, zum Beispiel aus den verschiedenen Fachdidaktiken und den Erziehungswissenschaften – aber auch mit Lehrpersonen aller Stufen, vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II.» Für ihn zeigt sich der Nutzen des Studiums also nicht nur auf inhaltlicher Ebene, sondern auch in der interdisziplinären Vernetzung und im kollegialen Austausch.



Foto: Uni Basel

Max Homberger hat im Master Fachdidaktik die Vertiefungsrichtung Mathematik gewählt.

### weitere Infos

Die Anmeldung beim Studiensekretariat der Universität Basel für das Herbstsemester ist bis 30. April möglich, für das Frühjahrssemester 2024 bis 30. November.

### Weiterführende Informationen

Allgemein: <https://bildungswissenschaften.unibas.ch/de/master/fachdidaktik-joint-degree/>



Zulassungsprogramm: [www.fhnw.ch/ph/zulassung-fachdidaktik](http://www.fhnw.ch/ph/zulassung-fachdidaktik)



Kurzer Erfahrungsbericht im Video:



GEORG BRUCKMAIER  
Leiter der Vertiefungsrichtung «Mathematik» im Joint-Degree-Masterstudium «Fachdidaktik» am Institut für Bildungswissenschaften der Universität Basel