



Empfohlene Kriterien zur Erstellung des Reflexionsberichts im Rahmen eines Forschungspraktikums am IBW

Im Modul «Forschungspraktikum Bildungstheorie und Bildungsforschung» des Vertiefungsbereichs «Bildungsforschung und Bildungstheorie» im Masterstudiengang Educational Sciences verfassen die Studierenden einen Reflexionsbericht zu den von ihnen durchgeführten Arbeiten in einem Forschungsprojekt¹. Der Reflexionsbericht beinhaltet empfehlenermassen (a) die Reflexion der praktischen Tätigkeiten und Erfahrungen sowie (b) die praktisch-theoretische Auseinandersetzung mit Aspekten des begleiteten Forschungsprojekts.

Inhalte des Reflexionsberichts

1. Deckblatt

- Angaben zum begleiteten Forschungsprojekt (Titel)
- Angaben zur Person (Name, Matrikelnummer, E-Mailadresse)
- Name der Betreuungsperson(en) im Forschungspraktikum
- Zeitraum der Absolvierung des Forschungspraktikums

2. Einleitung

- Beschreibung des Forschungsprojekts (Laufzeit des Projekts, Projektziel, Projektorganisation, Fragestellungen (Forschungsfragen), Forschungsfeld, Zielgruppe, methodisches Vorgehen, eingesetzte Instrumente etc.)
- Persönliches Interesse (Motivation, eigene Erwartungen)

3. Tätigkeiten im Forschungspraktikum

- Beschreibung der ausgeführten Tätigkeiten im Rahmen des Forschungsprojekts

4. Reflexion und Fazit

- Reflexion des Forschungspraktikums (Erkenntnisse, Erfahrungen, Theorie-Praxis Bezug, Transfer (Gewinn) für eigene, zukünftige Forschungstätigkeit)

5. Literaturangaben

- Formale Anforderungen
- Korrekt angewendete Fachterminologie
- Stilistisch angemessene Sprache
- Korrekte Rechtschreibung, Grammatik und Interpunktion
- Vollständigkeit
- Umfang 3-5 Seiten A4 (min. 7000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)); Deckblatt und Literaturangaben ausgenommen
- Einhaltung der Einreichfrist

Die Einreichfrist des Reflexionsberichts spätestens 4 Wochen nach Beendigung der Mitarbeit im Forschungsprojekt an die Betreuungsperson(en).

¹ Im Rahmen des Moduls Forschungspraktikum können Studierende der Vertiefungsrichtung Bildungstheorie & Bildungsforschung im Masterstudiengang Educational Sciences mittels eines Learning Contracts (§15 der Studienordnung vom 20. Oktober 2020) 5 ECTS durch die Mitarbeit in einem Forschungsprojekt erwerben.