

**Studienplan für den Masterstudiengang Educational Sciences**

*Zulassung mit Auflagen*

Werden mit der Zulassung Auflagen von max. 11 KP in quantitativen und 4 KP in qualitativen Methoden der Sozialforschung verfügt, erfolgt der Studiennachweis über das erfolgreiche Absolvieren der entsprechenden Kurse. Diese werden vom Institut angeboten und gemäss § 12 der Ordnung für den Masterstudiengang Educational Sciences am Institut für Bildungswissenschaften der Universität Basel geprüft.

*Studienaufbau und -struktur*

| <b>Bestehen , KP</b>  | <b>Module</b>   | <b>Lehr-/Lernformen</b> |
|---|---|-------------------------|
| <b>Kernbereich für die Vertiefungsrichtungen Bildungstheorie und Bildungsforschung sowie Erwachsenenbildung</b>   |   |                         |
| 40KP<br>- davon mind. 8 KP in jedem Modul<br>- 5 KP aus Seminararbeit in einem der vier Module  | Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik                    | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse                  | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Pädagogische Institutionen im Wandel                      | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Forschungsmethoden Educational Sciences                   | Alle<br>§10 Abs 1       |
| <b>Kernbereich für die Vertiefungsrichtungen Fachdidaktik</b>   |   |                         |
| 40 KP<br>- davon mind. 4 KP in jedem der Module<br>- Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik<br>- Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse<br>- Pädagogische Institutionen im Wandel<br>- davon mind 12 KP im Modul<br>- Interdisziplinäre Perspektiven in den Fachdidaktiken<br>- davon mind. 8 KP im Modul<br>- Forschungsmethoden Educational Sciences<br>- 5 KP aus Seminararbeit in einem der fünf Module | Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik                    | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse                  | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Pädagogische Institutionen im Wandel                      | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Interdisziplinäre Perspektiven in den Fachdidaktiken      | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Forschungsmethoden Educational Sciences                   | Alle<br>§10 Abs 1       |
| <b>Vertiefungsrichtung Bildungstheorie und Bildungsforschung</b>  |   |                         |
| 40KP<br>- davon mind. 8 KP in jedem Modul<br>- 5 KP aus Seminararbeit in einem der vier Module  | Bildungs- und Erziehungsphilosophie                       | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Theorie und Geschichte der Erziehung, Bildung und Schule  | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Bildungsorganisation und Systemsteuerung                  | Alle<br>§10 Abs 1       |
|   | Forschungspraktikum Bildungstheorie und Bildungsforschung | Alle<br>§10 Abs 1       |

<sup>1</sup> Stand 25.7.2017

| <b>Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung</b>  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 40KP<br>- davon mind. 8 KP in jedem Modul<br>- 5 KP aus Seminararbeit in einem der vier Module   | Einführung in die Erwachsenenbildung / Weiterbildung       | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Theorie und Forschung der Erwachsenenbildung               | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Lehren und Lernen  | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Organisation und Institutionen                             | Alle<br>§10 Abs 1 |
| <b>Vertiefungsrichtung Fachdidaktik Deutsch</b>  |  |                   |
| 40KP<br>- davon mind. 5 KP in jedem der Module<br>- Sprachentwicklung und Norm<br>- Sprachlernprozesse in Schulen<br>- Literalität und kulturelle Bildung<br>- davon mind. 8 KP in jedem der Module<br>- Fachwissenschaft / Deutsch<br>- Forschungspraktikum Fachdidaktik Deutsch<br>- 5 KP aus Seminararbeit in einem der fünf Module                     | Sprachentwicklung und Norm                                 | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Sprachlernprozesse in Schulen                              | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Literalität und kulturelle Bildung                         | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Fachwissenschaft / Deutsch                                 | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Forschungspraktikum Fachdidaktik Deutsch                   | Alle<br>§10 Abs 1 |
| <b>Vertiefungsrichtung Fachdidaktik Geschichte</b>   |  |                   |
| 40KP<br>- davon mind. 5 KP in jedem der Module<br>- Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur<br>- Kulturwissenschaftliche Zugänge<br>- Historisches Lehren und Lernen<br>- davon mind. 8 KP in jedem der Module<br>- Fachwissenschaft / Geschichte<br>- Forschungspraktikum Fachdidaktik Geschichte<br>- 5 KP aus Seminararbeit in einem der fünf Module | Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur                 | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Kulturwissenschaftliche Zugänge                            | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Historisches Lehren und Lernen                             | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Fachwissenschaft / Geschichte                              | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Forschungspraktikum Fachdidaktik Geschichte                | Alle<br>§10 Abs 1 |
| <b>Vertiefungsrichtung Fachdidaktik Mathematik</b>   |  |                   |
| 40KP<br>- davon mind. 5 KP in jedem der Module<br>- Mathematische Kompetenzen, Bildungsstandards und Curricula<br>- Lehren und Lernen von Mathematik<br>- Ziele und Methoden der Mathematikdidaktik<br>- davon mind. 8 KP in jedem der   | Mathematische Kompetenzen, Bildungsstandards und Curricula | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Lehren und Lernen von Mathematik                           | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Ziele und Methoden der Mathematikdidaktik                  | Alle<br>§10 Abs 1 |
|  | Fachwissenschaft / Mathematik                              | Alle<br>§10 Abs 1 |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>Module</b><br>- Fachwissenschaft / Mathematik<br>- Forschungspraktikum<br>Fachdidaktik Mathematik<br>- 5 KP aus Seminararbeit in einem<br>der fünf Module  | Forschungspraktikum Fachdidaktik<br>Mathematik                      | Alle<br>§10 Abs 1 |
| <b>Vertiefungsrichtung Fachdidaktik Sport</b>   |   |                   |
| 40 KP<br>- davon mind. 6 KP in jedem der<br>Module<br>- Kompetenzen,<br>Bildungsstandards und<br>Curricula im Sport Unterricht<br>- Sportdidaktische<br>Theoriebildung<br>- Berufsbegleitung in der Praxis<br>- Fachdidaktik und<br>Bewegungswissenschaften<br>- davon mind. 8 KP im Modul<br>- Forschungspraktikum<br>Fachdidaktik Sport<br>- 5 KP aus Seminararbeit in<br>einem der fünf Module | Kompetenzen, Bildungsstandards und<br>Curricula im Sport Unterricht | Alle<br>§10 Abs 1 |
|   | Sportdidaktische Theoriebildung                                     | Alle<br>§10 Abs 1 |
|   | Berufsbegleitung in der Praxis                                      | Alle<br>§10 Abs 1 |
|   | Fachdidaktik und<br>Bewegungswissenschaften                         | Alle<br>§10 Abs 1 |
|   | Forschungspraktikum Fachdidaktik Sport                              | Alle<br>§10 Abs 1 |
| 30KP  | Masterarbeit  | §§16-18           |
| 10KP  | Masterprüfungen   | §19               |
| <b>120 KP</b>   |   |                   |

#### *Vertiefungsrichtungen*

Die Studierenden absolvieren eine der sechs Vertiefungsrichtungen gemäss Zulassungsentscheid:

- Bildungstheorie und Bildungsforschung
- Erwachsenenbildung
- Fachdidaktik Deutsch
- Fachdidaktik Geschichte
- Fachdidaktik Mathematik
- Fachdidaktik Sport