

Treffen des Netzwerks Lehre | Rencontre du Réseau Enseignement 2/2022

Innovation in der Lehre | Innovation dans l'enseignement

Freitag, 28. Oktober 2022, FHNW Campus Olten

Programm | Programmes

Vormittag | Matin

9.30 *Empfang & Kaffee | Accueil & café*

Foyer vor B018 (Erdgeschoss / rez-de-chaussée)

10.00	Begrüssung Mot de bienvenue Raum B018 Daniel Halter, Vizepräsident Hochschulentwicklung FHNW Jean-Marc Piveteau, Präsident der Delegation Lehre von swissuniversities, Rektor ZHAW
10.15	Einführung in das Thema Introduction à la thématique Jean-Marc Piveteau, Präsident der Delegation Lehre von swissuniversities, Rektor ZHAW
10.30	Internationaler Beitrag Contribution internationale Jonna Korhonen, Direktorin Hochschulpolitik, Ministerium für Bildung und Kultur in Finnland
11.30	Innovation – Entwicklungen, Strategien und Herausforderungen Gespräch zu Entwicklungen, Strategien und Herausforderungen unter der Leitung von Günther Dissertori (Rektor ETH Zürich) mit Fachexperten aus den Hochschulen Innovation – Développements, stratégies et défis Discussion sur les développements, stratégies et défis sous la direction de Günther Dissertori (recteur ETH Zürich) avec des experts issus des hautes écoles

- Luca Botturi (SUPSI-DFA)
- Seraina Campell (VSS-UNES)
- Daniel Halter (FHNW)
- Thomas Hidber (UZH)
- Jonna Korhonen (Finnland)
- Elena Makarova (Universität Basel)

12.30 *Mittagspause | Pause de midi*

Foyer vor B018

Nachmittag | Après-midi

13.30-14.40	<p>Workshops – Runde I 1^{er} tour</p> <p>I. Ausblicke wagen: Strategische Themen in der innovativen Lehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Einblick ins Projekt Hybrid Education Community», Sibylle von Felten (FHNW) • «FIL – Förderung Innovative Lehre», Etna Krakenberger (Universität Bern) • «Die neue universitäre Lehrförderung (ULF) als Schlüsselmasnahme zur Umsetzung der strategischen Initiative 'Zukunft der Lehre' an der UZH», Anna Leupold (UZH) <p>II. Neue Dimensionen – Lehre in Virtual Reality / Nuove dimensioni – l'insegnamento nella realtà virtuale / New Dimensions – Teaching in Virtual Reality</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Die Berufswirklichkeit im Seminarraum – Digitale Abbildung mit 360°-Video-Technologie zum Zwecke des Studiums», Philipp Peter & Peter Tremp (PHLU) • «Esports in University Education: A New Way to Learn?» / «Escape Games for Higher Education», Masiar Babazadeh & Luca Botturi (SUPSI) • «3D in der Lehre», Kathrin Kochs & Ricarda Reimer (FHNW) <p>III. Jenseits des Bildschirms und der Bücher – Lernen als Sinneserfahrung / Au-delà des écrans et des livres - l'apprentissage comme expérience sensorielle</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Teach Out!», Amalia Terzidis (HEPVS) • «Digitale Didaktik», Charlotte Axelsson (ZHdK) • «Wahlmodul Strollogy – «Other Views»: Experimentelle Wahrnehmungsspaziergänge für die Sensibilisierung zu Themen der Diversität im begehbaren Raum», Joana Teixeira Pinho (BFH) <p>IV. Von der Krise zu einer hybriden Zukunft – Impulse und Herausforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Die Corona Krise als Veränderungsimpuls für Pädagogische Hochschulen. Überlegungen anhand von Befunden der Lehrevaluation», Philipp Hirsch, Monika Holmeier, Carsten Quesel (FHNW) • «Diversitätssensible hybride Lehre – Chancen und Herausforderungen», Nicole Wagner (FHNW) • «Maschinelle Übersetzung und automatische Textgenerierung - Was ist wichtig für den Einsatz von künstlicher Intelligenz in der Lehre?», Sara Cotelli, Alice Delorme Benites, Caroline Lehr & Elizabeth Steele (ZHAW) <p>V. Überprüfung und Gestaltung von Leistungen in der innovativen Lehre</p>	<p>Moderation:</p> <p>Thomas Grob Raum A114</p> <p>Alberto Piatti Raum B018 (links / à gauche)</p> <p>Gian-Paolo Curcio Raum B018 (rechts / à droite)</p> <p>Daniela Freisler-Mühlemann Raum A112</p> <p>Jean-Marc Piveteau</p>
-------------	--	--

- «Leicht zu korrigieren, aber (in-)valid? Problemdiagnose und neue Strategien rund um digitale Prüfungen», Douglas MacKevett (HSLU) Raum A142
- «Coaching Prozess in der Freiform als Beispiel für Innovation in der Lehre», Jeremias Amstutz, Nina Hatsikas-Schroeder (FHNW)
- «Partizipative Weiterentwicklung des Studiengangs Soziale Arbeit (Praxis, Hochschule, Studierende) mit dem Ziel einen Studiengang zu entwickeln, welcher der Heterogenität der Studierenden Rechnung trägt», Melanie Germann (FHNW)

14.50-
16.00

Workshops – Wiederholung der Runde I | répétition du 1^{er} tour

16.05- *Abschluss und Apéro | Fin de la rencontre du Réseau et apéritif*

16.45 *Foyer vor B018*