

STEREOTYPE BERUFSBILDER

Stereotype Berufsbilder



Lernziele:

- Die Schüler*innen entwickeln ein Bewusstsein für geschlechterstereotype Wahrnehmungen von Berufen.
- Die Schüler*innen können geschlechtsspezifische Stereotype hinterfragen und dazu eine eigenständige Position vertreten.
- Die Schüler*innen können eigene biographische Prägungen und Erwartungen ihres Umfeldes (z.B. Familie, Freund*innen etc.) zur Berufswahl – auch hinsichtlich der Geschlechtstypik – reflektieren.

21

Lehrplan 21: B0.2.2

Material:

- Grünes Kartenset à 16 Karten

Interaktiv (Zweiergruppen, dann im Plenum):

«Was arbeite ich?»:

Spieler*in A hält die Karte hoch, so dass sie nur die Rückseite mit den Angaben zum Beruf sieht. Spieler*in B steht Spieler*in A gegenüber und sieht die Vorderseite der Karte (Figur und Name).

Spieler*in B muss nun den Beruf von Spieler*in A mit Ja/Nein-Fragen erraten: «Arbeitest du draussen?», «Arbeitest du mit Maschinen?».

Spieler*in A antwortet mit «Ja», «Nein» oder «Das kann ich so nicht sagen» auf die Fragen, bis Spieler*in B den richtigen Beruf herausgefunden hat.



Vertiefung / Gemeinsame Diskussion:

- Woran habt ihr herausgefunden, welchen Beruf die Figur ausübt?
- Manchmal werden Berufe als «typisch männlich» oder «typisch weiblich» wahrgenommen. Weshalb könnte das so sein? Was ist euch in der interaktiven Übung in dieser Hinsicht aufgefallen? *
- Diskussion zu Geschlechterstereotypen bezogen auf die Berufswahl: Machen sich Mädchen und Jungen unterschiedliche Gedanken bei der Berufswahl? Beispiel: Wer hat was gesagt und warum? «Ich will später Kinder, deshalb suche ich einen Teilzeitjob.» / «Ich will später Kinder, deshalb suche ich einen gut bezahlten Job.» **
- Reflektion der eigenen Prägung: Gibt es Geschlechterstereotype zu eurem Wunschberuf? Und wenn ja, welche?

* **Info für LP:** Die Figuren in der interaktiven Übung sollen zeigen, dass es keine Rolle spielt, welches Geschlecht jemand hat und welchen Beruf diese Person ausübt. Berufe werden oft als «typisch weiblich» wahrgenommen, wenn sie als sozial, künstlerisch und «weich» kategorisiert werden. «Typisch männliche» Berufe werden dagegen als technisch, praktisch und «hart» beschrieben. Die Forschung zeigt, dass die Geschlechtstypik von Berufen historische und kulturelle Komponenten hat. So können sich Bilder von Berufen über die Zeit ändern (früher war der Lehrberuf ein «typisch männlicher» Beruf, heute ist er – vor allem in der Unterstufe – «typisch weiblich») oder werden je nach Gesellschaft anders gesehen (in östlichen Ländern haben Berufe mit Mathematik und Informatik keine Geschlechtstypik, im europäischen Westen dagegen schon).

** **Info für LP:** Die Forschung hat beispielsweise gezeigt, dass Mädchen die Mutterschaft antizipieren und deshalb eher Teilzeitberufe wählen. Dabei fehlt das Bewusstsein, dass die Rollenteilung in der Familie später gemeinsam ausgehandelt werden kann und dass vielfältige Lebensentwürfe möglich sind. Dagegen assoziieren Jungen die künftige Partnerschafts- bzw. Familiengründung selten mit einem Teilzeitberuf, da sie das Erledigen von Haushaltsarbeit und Kinderbetreuung nicht mit eigenen Pflichten in der Partnerschaft assoziieren.



Raquel

LANDSCHAFTSGÄRTNERIN

Ich plane und erstelle Gärten und Grünanlagen. Ich baue, bepflanze und pflege Wege, Plätze, Mauern, Treppen und Gärten.



Draussen



Mit den Händen



Werkzeuge



Pflanzen/Blumen



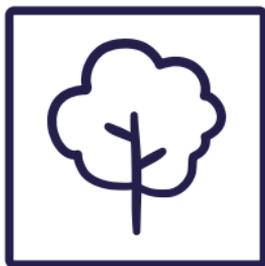
Hannah

FOTOGRAFIN

Ich halte Objekte, Situationen und Ereignisse mit geeigneten Geräten und Arbeitstechniken fest und setze sie in Bilder um. Anschliessend bearbeite ich die Bilder am Computer.



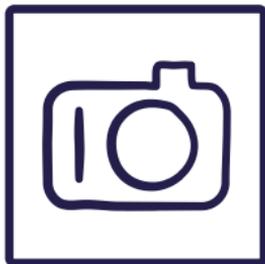
Drinnen



Draussen



Computer



Kamera



Izuagbe

COIFFEUR

Ich wasche, pflege, schneide und färbe Haare,
gestalte Frisuren und berate Kund*innen.



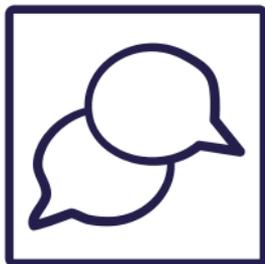
Drinnen



Werkzeuge



Mit den Händen



Sprache/Kommunikation



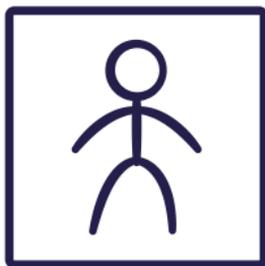
Riku

AUGENOPTIKER

Ich berate Kund*innen und verkaufe Brillen, Sehhilfen und optische Geräte. Im Atelier stelle ich die Brillen her.



Drinnen



Menschen



Werkzeuge



Brille



Michaela

GOLDSCHMIEDIN

Ich entwerfe Schmuck und stelle ihn auch her. Auch Geräte wie zum Beispiel Silberbesteck produziere ich im Atelier.



Drinnen



Werkzeuge



Mit den Händen



Schmuck



Ardalan

FACHMANN GESUNDHEIT

Ich pflege und betreue kranke oder betagte Menschen. Ich übernehme Aufgaben in Bereichen wie Pflege, Ernährung und Administration.



Dringen



Menschen



Einfühlsam



Sprache/Kommunikation



Carmen

LANDWIRTIN

Ich bewirtschafter einen Bauernhof und pflege das Kulturland. Ich baue Pflanzen an und halte Tiere für die Fleisch-, Milch- und Eierproduktion.



Draussen



Tiere



Mit den Händen



Werkzeuge



Miguel

FLORIST

Ich verarbeite Blumen und andere Pflanzen zu Sträußen, Gestecken und Kränzen. Im Laden bediene ich die Kund*innen. Auswärts gestalte ich Bepflanzungen und Dekorationen.



Drinnen



Mit den Händen



Werkzeuge



Pflanzen/Blumen



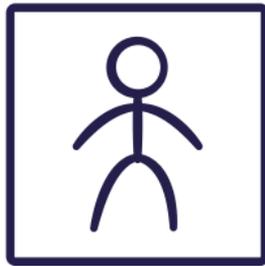
Saba

ÄRZTIN

Ich behandle Krankheiten und Verletzungen. Ich untersuche Patient*innen, erstelle Diagnosen, verordne Medikamente sowie Therapien und führe je nach Spezialisierung chirurgische Eingriffe durch.



Drinnen



Menschen



Einfühlsam



Kopfarbeit



Aaron

LEHRER

Ich unterrichte Kinder auf der Primarstufe. Ich bereite den Unterricht vor.
Zum Beruf gehört auch die Beratung der Eltern.



Drinnen



Kopfarbeit



Kinder



Sprache/Kommunikation



Simone

SCHREINERIN

Ich stelle Möbel her und führe Innenausbauarbeiten aus.
Ich repariere und montiere auch.



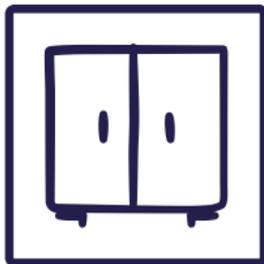
Drimmen



Mit den Händen



Werkzeuge



Möbel



Monica

INFORMATIKERIN

Ich entwickle, realisiere, installiere und teste Informatiklösungen. Dabei gibt es verschiedene Fachrichtungen wie Applikationsentwicklung, Systemtechnik oder Betriebsinformatik.



Drinnen



Computer



Kopfarbeit



Daten



Attila

BÄCKER

Ich backe Brote und Gipfeli und stelle Blätterteiggebäck und Kuchen her.



Drinnen



Mit den Händen



Werkzeuge



Brot



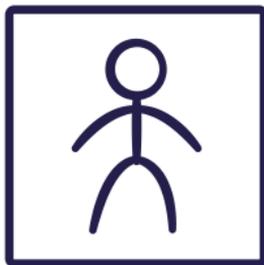
Ahmed

DENTALASSISTENT

Ich empfangе Patient*innen, assistiere bei Behandlungen, sterilisiere Instrumente, erstelle Röntgenaufnahmen und erledige administrative Arbeiten.



Dritten



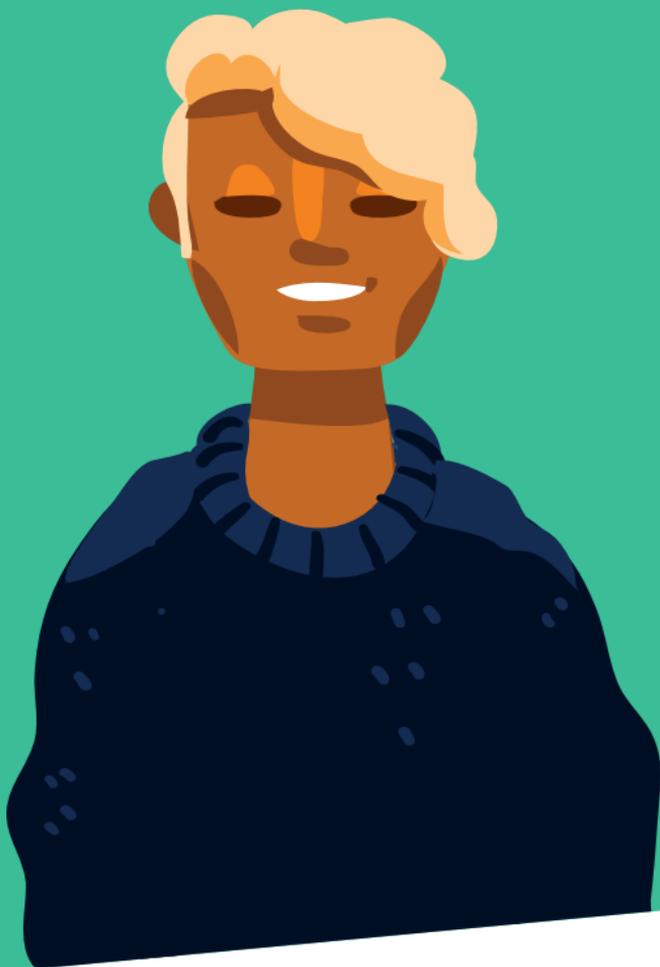
Menschen



Werkzeuge



Zahn



Luca

KINDERGÄRTNER

Ich gestalte den Kindergarten für Kinder auf der Vorschulstufe. Ich spiele mit den Kindern, organisiere Ausflüge und unterhalte mich mit den Eltern.



Drinnen



Kinder



Sprache/Kommunikation



Einfühlsam



Priscilla

ELEKTROINSTALLATEURIN

Ich erstelle, unterhalte und repariere elektrische Installationen in Gebäuden. Ich verlege Leitungen, montiere Schaltkästen, schliesse Elektrogeräte und Anlagen an und nehme sie in Betrieb.



Drinnen



Werkzeuge



Mit den Händen



Strom