



Zusatzmaterial Einstieg: Glossar für Lehrpersonen

Je nach Klasse und Vorwissen der Jugendlichen, müssen vor dem Spiel Begriffe geklärt werden, die im Spiel wichtig sind. Die Begriffe zu individuellen Berufsvorstellungen werden in der Lektion «Stärken und Wünsche» noch einmal aufgegriffen.

Hier sind die wichtigsten Begriffe aufgeführt, die im Spiel verwendet werden:

Begriff	Erklärung
Kreativität	Fähigkeit, etwas zu erschaffen, das neu oder originell ist
Musikalität	Fähigkeit, Musik bewusst wahrzunehmen und selbst zu machen
Handwerkliches Geschick	Fähigkeit, etwas mit Werkzeugen herzustellen, anzupassen oder zu reparieren
Kommunikationsfähigkeit	eigene Botschaften klar ausdrücken und Botschaften anderer richtig verstehen können
Teamfähigkeit	gut mit anderen zusammenarbeiten und sich einbringen können
Körperliche Belastbarkeit	Fähigkeit, körperlich anstrengende Arbeiten leisten zu können
Zeitliche Flexibilität	sich anpassen können in Bezug auf Dauer und Zeitpunkt der Arbeit
Analytisches Denken	Fähigkeit, Probleme zu erkennen und passende Lösungen zu finden
Technisches Geschick	Fähigkeit, die Funktionsweise von Geräten/ Maschinen zu verstehen
Finanzieller Anspruch	Wie viel Geld jemand verdienen möchte
Arbeitspensum	Arbeitsstunden pro Woche, 100% entspricht etwa 42 Stunden pro Woche
Geregelte Arbeitszeiten	klare Abmachungen, wann und wie lange jemand jeden Tag arbeitet
Teamgrösse	Anzahl von Personen, mit denen man zusammenarbeitet
Eigenverantwortung	Eigene Entscheidungen treffen und für die Folgen verantwortlich sein