

Feinplanung Unterrichtseinheit «Gendersensible Berufsorientierung mit dem Serious Game like2be»

Allgemeine Informationen

Wichtige Hinweise zur Verwendung im Unterricht

Die Materialien basieren auf den Lernzielen des Lehrplan 21 im Fachbereich «Berufliche Orientierung» (3. Zyklus, 7. & 8. Klasse).

Die Unterrichtseinheit eignet sich zum Einstieg ins Thema «Berufliche Orientierung».

Die Zeitplanung und die Materialien müssen von der Lehrperson an die Bedürfnisse ihrer Klasse angepasst werden.

Das digitale Lernspiel [like2be](#) ist für Tablets und Laptops/ PCs konzipiert. Es wird nicht empfohlen, Smartphones zum Spielen zu verwenden.

Das Kartenset ist zentral für die vorliegende Unterrichtseinheit und kann [per Mail](#) bestellt oder ausgedruckt werden.

Die vorliegende Unterrichtseinheit «Gendersensible Berufsorientierung mit dem Serious Game like2be» wurde als Ergänzung zum Serious Game like2be entwickelt. Sie bietet zusätzlich zu den Unterrichtsvorschlägen des Kartensets eine Feinplanung der jeweiligen Lektionen sowie Zusatzmaterialien. Die «Bonus»-Materialien sind nicht im Kartenset enthalten, bauen jedoch auf dem Serious Game like2be auf.

Die Unterrichtseinheit umfasst sechs Bausteine, die jeweils für 45 oder 90 Minuten (2x45 Minuten) konzipiert sind. In der ersten Lektion wird das Serious Game like2be gespielt. In den darauffolgenden Zeitfenstern werden die Inhalte von like2be mit den Aktivitäten «Vielfalt der Berufswelt», «Stereotype Berufsbilder» und «Lebensläufe und Berufswege» vertieft.

Der Bonus «Stärken und Wünsche» bietet die Möglichkeit, individuelle Vorstellungen und Fähigkeiten zu reflektieren und sie mit verschiedenen Berufsoptionen zu vergleichen. Unter dem Bonus «Bewegungsspiele im Klassenzimmer» finden Lehrpersonen Spiele, die sich für zwischendurch eignen. Insbesondere lebhaftere Klassen können von diesem spielerischen Zugang zur Berufsorientierung profitieren.

Hauptlernziele nach Lehrplan 21: (BO.1.1, BO 2.1, BO 2.2)

Die Jugendlichen (Ju) können...

... Elemente ihres Persönlichkeitsprofils wahrnehmen und beschreiben (Fähigkeiten, Voraussetzungen, Interessen, Einstellungen, Werte).

... das Selbstbild mit dem Fremdbild respektive der Aussensicht vergleichen und festhalten und können aus ihrem Selbst- und Fremdbild Schlüsse für ihre Bildungs- und Berufswahl ziehen.

... sich selbstständig Informationen zu mindestens drei ausgewählten Berufen bzw. Ausbildungswegen in verschiedenen Berufsfeldern beschaffen.

... in ihre Überlegungen und Abklärungen auch Anforderungen und Tätigkeiten von geschlechtsuntypischen Ausbildungen und Berufen mit einbeziehen.

... eigene biografische Prägungen und Erwartungen ihres Umfeldes zum Beruf reflektieren und geschlechtsspezifische, soziale und kulturelle Stereotypen hinterfragen und dazu eine eigenständige Position vertreten.

Lernziele von like2be:



1. Erweiterung des Berufshorizonts: Die Ju lernen neue Berufe kennen und erweitern ihre Kenntnisse über bekannte und unbekannte Berufe.


2. Auseinandersetzung mit Berufswahl und Geschlecht: Die Ju setzen sich mit Geschlechterrollen und der Geschlechtstypik von Berufen auseinander.

3. Reflexion der eigenen Wünsche: Die Ju setzen sich mit vielfältigen Lebensläufen auseinander und denken kritisch über eigene Fähigkeiten, Interessen und Wünsche nach.



Einstieg: Das Serious Game like2be (45 Minuten)

Lernziele: Die Ju lernen spielerisch neue Berufe kennen. Die Ju können Menschen aufgrund ihrer Qualifikationen und Wünsche passende Arbeitsstellen zuweisen. Die Ju werden für den Berufswahlprozess sensibilisiert. Die Ju werden mit diversen Berufsbiografien konfrontiert.			
Vorbereitung: Computer oder Tablets für alle Ju organisieren Serious Game like2be ausprobieren Begriffe aus dem Spiel an die Tafel schreiben, die geklärt werden müssen (siehe Zusatzmaterial «Glossar Lehrpersonen»)			
Zeit	Aktivität	Methode/ Sozialform	Material
10'	Einstieg: LP erklärt Serious Game like2be und spielt eine Runde beispielhaft durch:  <i>Die Berufswahl ist ein schwieriger Prozess. Da die meisten Menschen viel Zeit bei der Arbeit verbringen, ist es wichtig, einen für sie passenden Beruf zu finden. Ihr seid in der Phase, in der ihr eure erste Berufswahl trefft. Einige Menschen wechseln auch später im Leben nochmals ihren Beruf oder die Arbeitsstelle. Berufscoaches begleiten Menschen bei diesem herausfordernden Prozess. Bei «like2be» agiert ihr als Berufscoaches. Das Ziel ist, den unterschiedlichen Bewerber*innen passende Stellen zu vermitteln. Dafür vergleicht ihr im Spiel die Bewerbungsdossiers der Bewerber*innen mit dem aktuellen Stellenangebot. In den Dossiers begegnen euch verschiedene Begriffe. Es ist wichtig, diese zu verstehen, um den Bewerber*innen passende Stellen zu vermitteln.</i> Einführung der Begriffe durch LP	Plenum, Erklärung durch LP	PC/ Tablet, like2be, Begriffsglossar
25'	Spielphase: Ju spielen like2be.	EA	PC/ Tablet, like2be
10'	Abschluss/ Ergebnissicherung:  Kurze Reflexion und Besprechung unbekannter Begriffe <i>Welche Berufe sind euch begegnet? Ist etwas bestimmtes aufgefallen?</i> Berufe und Auffälligkeiten werden an der Tafel gesammelt	Plenum	Tafel

Abkürzungen: Ju = Jugendliche LP = Lehrperson EA = Einzelarbeit TA = Tandemarbeit GA = Gruppenarbeit	 = Auftrag oder Input durch die Lehrperson
--	---